

AUGLÝSING

um staðfesting forseta Íslands á reglugerð um breytingar á reglugerð nr. 90/1993, fyrir Háskóla Íslands, með áorðnum breytingum.

Forseti Íslands féllst hinn 28. f.m. á tillögu menntamálaráðherra um að staðfesta eftirfarandi reglugerð um breytingar á reglugerð nr. 98/1993, fyrir Háskóla Íslands, með áorðnum breytingum:

1. gr.

101. gr. orðist svo:

Stjórn deildarinnar er í höndum deildarfunda, deildarráðs og deildarforseta.

Deildarfundur hefur úrslitavald í öllum málum, sem deildin er bær að taka ákvörðun um. Fundi skal boða bréflega með minnst viku fyrirvara, ef kostur er. Dagskrá skal greina í fundarboði.

Í deildarráði eiga sæti auk deildarforseta, varaforseti deildarinnar, einn fulltrúi úr hverri skor, og skal hann vera formaður skorar, einn fulltrúi aðjúnkta, kjörinn úr hópi þeirra á sameiginlegum fundi í apríl ár hvert sem deildarforseti gengst fyrir, og tveir fulltrúar stúdenta, kjörnir af félagssamtökum þeirra til eins árs í senn úr hópi fulltrúa stúdenta á deildarfundum. Nýkjörið deildarrád tekur til starfa við upphaf háskólaárs.

Deildarrád heldur fundi eftir þörfum. Fundi skal boða bréflega með dagskrá og með þriggja daga fyrirvara, ef því verður við komið. Deildarforseti boðar fundi og stýrir þeim, en varaforseti í forföllum hans. Skyld er að boða til fundar, ef rektor, þriðjungur deildarráðsmanna eða ein skor æskir þess. Fundur er ályktunarfær, ef hann sækja eigi færri en tveir þriðju hlutar deildarráðsmanna. Falli atkvæði jöfn, ræður atkvæði þess, er stýrir fundi. Gerðir deildarráðsfunda skulu bókfærðar, og skal lesa fundargerð og staðfesta hana, áður en fundi er slitið. Innan tveggja vikna skal senda þeim fundargerðina, er sæti eiga á deildarfundum. Deildarforseti ákveður, hvort fara skuli með mál sem trúnaðarmál.

Deildarráði er heimilt að fjalla um öll mál er deildina varða, en ákvörðunarvald hefur það aðeins í þeim málaflokkum, sem deildarfundur hefur afsalað sér ákvörðunarvaldi í, meðan slíkt afsal stendur. Ætíð má þó skjóta máli til deildarfundar, ef deildarforseti eða þriðjungur deildarráðsmanna æskir þess.

Deildarforseti annast framkvæmd á ákvörðunum deildar (þ.e. deildarráðs og deildarfunda) og nýtur til þess aðstoðar skrifstofustjóra deildar og stjórnsýslu háskólans. Deild getur veitt deildarforseta umboð til að sjá um fjárveitingabeiðnir, ráðstöfun fjárveitinga og önnur mál sem heyra undir deildarrád og deildarfund.

2. gr.

102. gr. orðist svo:

Deildin skiptist eftir fræðigreinum í eftirtaldir skorir: Rafmagns- og tölvuverkfræðiskor, umhverfis- og byggingarverkfræðiskor og véla- og iðnaðarverkfræðiskor.

Kennslugreinar deildarinnar skiptast milli skora og sker deildarráð úr um þá skiptingu. Hver skor fer í umboði deildarráðs með málefni kennslugreina sinna, ákveður námsefni og tilhögun kennslu og prófa, ákveður skiptingu kennslu milli einstakra kennara í skor, gerir tillögur til deildarráðs um ráðningu aðjúnkta og ráðstöfun kennslu til annarra skora og deilda.

Deildin gerir tillögur um skipun eða setningu í prófessorsembætti, dósent- eða lektorsstöður og eiga fulltrúar stúdenta á deildarfundi þá ekki atkvæðisrétt. Áður skal leita álits hlutaðeigandi skorar. Skorir gera tillögur til deildarráðs um nauðsynlegar fjárveitingar og nýjar stöður.

Formaður skorar hefur eftirlit með ráðstöfun á fjárveitingum skorarinnar og ræður stundakennara í samráði við umsjónarkennara.

Á skorfundi eiga sæti prófessorar, dósentar, lektorar og aðjúntar í kennslugreinum skorar, forstöðumenn rannsóknarstofa, er lúta deildinni og starfa á fræðasviði skorarinnar og tveir fulltrúar stúdenta kjörnir ár hvert af félagssamtökum þeirra, og taka þeir sæti á skorfundum við upphaf næsta háskólaárs. Enginn getur átt sæti í tveimur skorum. Deildarráð ákveður, í hvaða skor kennari eða forstöðumaður rannsóknarstofu á sæti. Formaður skorar getur með samþykki hennar boðið öðrum kennurum í kennslugreinum skorarinnar fundarsetu um skeið án atkvæðisréttar. Deildarforseta er heimil þátttaka í meðferð mála í hverri skor, en atkvæðisrétt á hann þó aðeins í sinni skor.

Hver skor kys í apríl ár hvert formann úr hópi prófessora, dósentar og lektora skorarinnar. Varaformaður er kjörinn á sama hátt og formaður. Sé þörf annars varamanns, skal kveðja til skorarmenn eftir starfsaldri.

Skor heldur fundi eftir þörfum. Skyld er að boða til fundar, ef deildarforseti eða þriðjungur atkvæðisbærra skorarmanna æskir þess. Skorfarmaður boðar fundi bréflega með þriggja daga fyrirvara, ef unnt er, en einstakar skorir geta þó haft annan hátt á fundarboðun. Fundarefni skal greina í fundarboði. Fundur er ályktunarfær, ef hann sækja eigi færri en helmingur atkvæðisbærra skorarmanna. Gerðir skorfunda skulu bókfærðar, og skal lesa fundargerð og staðfesta hana, áður en fundi er slitið.

Heimilt er skorum að koma á fót námsnefndum, sem í eiga sæti jafnmargir kennarar og stúdentar, til þess að fjalla um námsefni í hverri kennslugrein og fylgjast með kennslufyrirkomulagi í deildinni.

Heimilt er deildinni einni eða í samvinnu við aðrar deildir að stofna kennsluskráarnefnd, sem er ráðgefandi fyrir deildarráð um framboð námskeiða og gerð kennsluskrár.

3. gr.

103. gr. orðist svo:

Verkfræðideild veitir kennslu sem hér segir:

1. Til kandiðatsprófs (candidatus scientiarum), cand. scient., í eftirtöldum greinum verkfræði: Byggingarverkfræði, iðnaðarverkfræði, rafmagnsverkfræði, tölvuverkfræði, umhverfisverkfræði og vélaverkfræði. Ennfremur í öðrum verkfræðigreinum, sem deildin ákveður og fé er veitt til. Skipan námsins miðast við að það taki fjögur ár og er heildarnámið minnst 120 námseiningar.
2. Til meistaraþrófs (magister scientiarum) M.S., í verkfræði fyrir þá sem lokið hafa cand. scient.-þrófi við deildina eða samsvarandi þrófi að mati deildar. Skipan námsins miðast við að það taki eitt ár og er framhaldsnámið minnst 30 námseiningar. Deildinni er heimilt að taka í M.S.-nám þá nemendur sem lokið hafa þriggja ára eða minnst 90 eininga háskólanámi með góðum námsárangri. Skipan M.S.-náms fyrir þessa nemendur miðast við að það taki tvö ár og er framhaldsnámið minnst 60 einingar.
3. Til doktorsþrófs í verkfræði. Á fagsviðum þar sem nauðsynleg aðstaða og sérþekking er fyrir hendi getur deildin heimilað innritun í doktorsnám.

4. Deildinni er heimilt að veita kennslu til B.S.-prófs í verkfræði. Skipan námsins miðast við að það taki þrjú ár og sé minnst 90 einingar. Um nánara fyrirkomulag B.S.-námsins fer eftir námsskrá sem deildin setur.

Deildin ákveður skiptingu kennslugreina í námskeið, um vægi námskeiða og um skiptingu þeirra í námsáfganga.

Skorir gera í kennsluskrá grein fyrir námsskipan og skyldunámskeiðum innan aðalgrein-
ar. Samval námskeiða er háð samþykki skorar.

Deildin setur nánari reglur um framhaldsnám til meistaraþrófs og doktorsþrófs eftir því sem þurfa þykir og háskólaráð samþykkir.

4. gr.

104. gr. orðist svo:

Deildin getur með samþykki háskólaráðs sett inntökuskilyrði varðandi lágmarksnám eða lágmarkseinkunnir í einstökum greinum eða greinaflokkum.

Stúdent skráir sig í aðalgrein við upphaf náms. Óski stúdent frávika frá námsskipan þeirri, sem gert er ráð fyrir í kennsluskrá, skal hann leggja námsáætlun sína fyrir hlutað-eigandi skor til samþykktar. Sama gildir, ef hann óskar breytinga á upphaflegri námsáætlun.

Stúdent er ekki heimilt að hefja nám í tilteknu námskeiði án þess að hafa uppfyllt kröfur til setu á því kennsluári, sem það tilheyrir, og öðlast próftökurétt í þeim námskeiðum, sem eru tilgreind í kennsluskrá sem nauðsynlegur undanfari þess.

Til munnlegra æfinga teljast umræðufundir og dæmaæfingar (reikniæfingar), þar sem þess er ekki sérstaklega krafist að stúdentar skili skriflegum úrlausnum á æfingaverkefnum. Stúdentum er skylt að sækja æfingar þessar að 75 hundraðshlutum og taka þátt í umræðum með eðlilegum hætti. Einstakar skorir geta þó samþykkt að falla frá kröfum um sóknar-skyldu þessa. Við skriflegar og verklegar æfingar er stúdentum skylt að skila öllum verk-efnum, sem lögð verða fyrir þá nema kennari ákveði annað. Skilafrestur á skriflegum verk-efnum er á valdi kennara þeirra er um kennsluna sjá.

Um þátttöku stúdenta í sérstökum námskeiðum, sem haldin eru utan venjulegs kennslu-tíma (sumarnámskeið o.fl.) gilda tilsvareandi reglur og að ofan greinir, en ekki eru aðrar kvaðir um tímasókn.

Heimilt er nemendum að sækja til skora um að taka námskeið í öðrum skorum eða deild-um sem verði metin til kándíatsþrófs, eða eftir atvikum, til B.S.-þrófs, meistaraþrófs eða doktorsþrófs.

Hver skor getur sett nánari reglur um æfingaskyldu í námskeiðum og lágmarksframmi-stöðu stúdents í æfingum, til þess að hann öðlist rétt til próftöku.

Verkþjálfun.

Stúdentar við nám í verkfræði skulu hafa lokið ákveðinni verklegri þjálfun fyrir kándíatsþróf, eða eftir atvikum, til B.S.-þrófs, meistaraþrófs eða doktorsþrófs. Verkþjálfun-in skal í aðalatriðum vera fólgin í störfum á sviði þeirrar greinar verkfræðinnar, er verkfræði-stúdentinn hyggst leggja stund á, samkvæmt leiðbeiningum í kennsluskrá í einstökum verkfræðigreinum.

Að jafnaði skal verkþjálfun verkfræðistúdenta fara fram á fyrsta til þriðja námsári í háskóla. Heimilt er að viðurkenna störf sem unnin hafa verið eftir að 18 ára aldri er náð. Helmingur verkþjálfunar skal þó unninn eftir að háskólanámið er hafið. Tímalengd verk-þjálfunar skal vera að minnsta kosti 24 vikur.

Deildinni er heimilt að viðurkenna þátttöku í verklegum námskeiðum í stað hluta verkþjálfunar.

5. gr.

105. gr. orðist svo:

Til þess að standast kándíðatspróf þarf stúðent að ljúka námi með eigi lægri aðaleinkunn en 6,0.

Til þess að standast próf í námskeiði þarf stúðent að hljóta eigi lægri prófeinkunn en 4,0.

Eigi mega líða meira en fjögur ár frá því að stúðent sest á annað kennsluár þar til hann lýkur kándíðatsprófi.

Til þess að öðlast setu á öðru kennsluári, skal stúðent hafa staðist próf í öllum námskeiðum námsáætlunar fyrsta kennsluárs, að tveimur undanskildum, og hafa hlotið eigi lægri meðaleinkunn en 5,5.

Til þess að öðlast setu á þriðja kennsluári, skal stúðent hafa staðist próf í öllum námskeiðum námsáætlunar fyrsta kennsluárs og á tveggja ára tímabili öllum námskeiðum námsáætlunar annars kennsluárs, að tveimur undanskildum, og hafa hlotið eigi lægri meðaleinkunn en 5,7.

Til þess að öðlast setu á fjórða kennsluári, skal stúðent hafa staðist próf í öllum námskeiðum námsáætlunar fyrsta kennsluárs og á þriggja ára tímabili öllum námskeiðum námsáætlunar annars árs, svo og öllum námskeiðum námsáætlunar þriðja kennsluárs, að tveimur undanskildum, og hafa hlotið eigi lægri meðaleinkunn en 5,9.

Allar meðaleinkunnir reiknast með einum aukastaf.

Deildinni er heimilt að víkja frá ákvæðum 3.-6. mgr. um tímamörk og námshraða, ef stúðent hefur ekki vanrækt námið og horfur eru á að hann geti lokið því.

Við einkunnagjöf má taka tillit til frammistöðu stúðenta í prófum og æfingum utan reglulegs próftíma og veita fyrir hana sérstaka einkunn, hluteinkunn. Kennarar gera grein fyrir vægi hluteinkunnar í upphafi misseris. Hver kennari ákveður vægi hluteinkunnar í einstökum námskeiðum og skal það tilkynnt stúðentum í upphafi misseris.

6. gr.

106. gr. orðist svo:

Stúðent sem ekki hlýtur tilskilda lágmarkseinkunn fyrir próf í lok námskeiðs, má endurtaka prófið samkvæmt nánari reglum sem deildin setur. Við endurtekningu skal þreyta próf eins og það er haldið fyrir aðra stúðenta hverju sinni, nema skórir ákveði annað.

Við endurnritun stúðenta á 1. námsári eru viðurkenndar verklegar æfingar, nema viðkomandi kennari ákveði annað. Viðurkennd verði próf í 1. prófflokki, ef einkunn er 6 eða hærri.

Menntamálaráðuneytinu, 12. apríl 1996.

Björn Bjarnason.

Stefán Baldursson.