STJÓRNARTÍÐINDI B 13 - 1990

24. febrúar 1990 189 Nr. 98

REGLUGERÐ

um sérkennslu.

I. KAFLI
Markmið og skilgreining.

1. gr.

Grunnskólinn er fyrir öll börn og unglinga á skólaskyldualdri og skal leitast við að haga störfum sínum í sem fyllstu samræmi við eðli og þarfir nemenda og stuðla að alhliða þroska, heilbrigði og menntun hvers og eins. Nemendur skulu eiga kost á að stunda nám í almennum grunnskóla í sínu skólahverfi.

2. gr.

Grunnskólinn skal laga starf sitt að þroska og getu allra nemenda sinna, þannig að hver nemandi fái kennslu við hæfi. Því ber að skipuleggja skólastarfið í heild út frá þörfum allra nemenda og skapa námsumhverfi sem hæfir hverjum og einum. Með markvissu þróunarstarfi skal stefnt að samskipan fatlaðra og ófatlaðra nemenda í heimaskóla.

3. gr.

Sérkennsla felur í sér verulega breytingu á námsmarkmiðum, námsefni, námsaðstæðum og/eða kennsluaðferðum miðað við það sem öðrum nemendum á sama aldri er boðið upp á. Sérkennsla er skipulögð til lengri eða skemmri tíma eftir þörfum nemandans, jafnvel alla skólagöngu hans.

Sérkennsla einstakra nemenda eða nemendahópa fer fram innan eða utan almennra bekkjardeilda, í dagdeildum, sérskólum eða annars staðar.

Í sérkennslu felst m.a.:

a) Gerð rökstuddrar námsáætlunar fyrir hvern einstakling eða nemendahóp sem byggð er á upplýsingum um heildaraðstæður nemandans og á athugun og mati á stöðu hans í námi og þroska. Tilgreind skulu langtíma- og skammtímamarkmið með kennslunni.
b) Kennsla samkvæmt námsáætlun.
c) Skipuleg skráning og regluleg endurskoðun á námsáætlun og kennslu.

II. KAFLI
Athugun á þörf fyrir sérkennslu.

4. gr.

Starfsmenn fræðsluskrifstofu kanna í samvinnu við skólastjóra, skólalækni og með aðstoð annarra hlutaðeigandi aðila, hvort í fræðsluumdæminu séu nemendur, sem vegna fötlunar eða af öðrum ástæðum þurfa á sérkennslu að halda.

5. gr.

Skólastjóri metur þörf fyrir sérkennslu í skólanum í samráði við kennara.

Prentsmiðjan Gutenberg hf.

6. gr.

Ef foreldrar og/eða forráðamenn, umsjónarkennari eða sérfræðingar telja að nemandi þurfi á sérkennslu að halda skal málinu vísað til skólastjóra.

III. KAFLI
Réttindi nemenda og foreldra og/eða forráðamanna.

7. gr.

Ef foreldrar og/eða forráðamenn, kennarar og sérfræðingar fræðsluskrifstofu eru sammála um að nemandi þurfi á sérstöku námstilboði að halda skal hann eiga rétt á sérkennslu. Um sérkennsluúrræði og gerð námsáætlunar fyrir einstaka nemendur skal haft samráð við foreldra og/eða forráðamenn og leitað samþykkis þeirra.

8. gr.

Allar athuganir og rannsóknir sem varða einstaka nemendur skulu gerðar í samráði við og með samþykki foreldra og/eða forráðamanna.

9. gr.

Foreldrar og/eða forráðamenn skulu hafa aðgang að persónulegum upplýsingum sem eru í vörslu skóla og fræðsluyfirvalda og varða skólagöngu barna þeirra.

Með allar slíkar upplýsingar skal farið sem trúnaðarmál.

10. gr.

Ágreiningsmálum má vísa til fræðslustjóra til úrskurðar.

IV. KAFLI
Sérkennsla í almennum grunnskólum.

11. gr.

Fræðslustjóri skal sjá til þess að börn á grunnskólaaldri sem þurfa á sérkennslu að halda fái kennslu við sitt hæfi. Slík kennsla getur tengst störfum í atvinnulífinu ef henta þykir. Sérkennsla fer m.a. fram með eftirfarandi hætti:

a) Með sérkennslu inni í bekkjardeild.
b) Með skiptitímum í bekkjardeild.
c) Með einstaklingskennslu utan bekkjardeildar eða í sérstökum námshópum að hluta eða öllu leyti.
d) Í sérdeild fræðsluumdæmis.
e) Annars staðar þar sem henta þykir.

12. gr.

Í grunnskólum er heimilt að starfrækja nemendaverndarráð þar sem teknar eru sameiginlegar ákvarðanir um málefni einstakra nemenda eða nemendahópa. Þar sem slíkt nemendaverndarráð er sett á stofn skal það m.a. fjalla um skipulag og framkvæmd sérkennslu innan skólans.

13. gr.

Stefnt skal að því að nemendaverndarráð starfi í þeim grunnskólum sem eiga rétt á 10 kennurum eða fleiri í fullu starfi auk skólastjóra. Þar sem slíkt ráð er stofnað skal það starfa í samvinnu við kennara, foreldra, heilsugæslu og sérfræðinga fræðsluskrifstofu. Í ráðinu skulu eiga sæti skólastjóri og/eða yfirkennari, umsjónarmaður sérkennslu í skólanum, fulltrúi kennara, sem tilnefndur er af kennarafundi og fulltrúi ráðgjafar- og sálfræðiþjónustu þar sem því verður við komið. Menntamálaráðuneytið setur nemendaverndarráði starfsreglur.

14. gr.

Umsjónarkennari skal fylgjast með námi og þroska nemenda sinna, leiðbeina þeim og hafa reglulegt samband við forráðamenn þeirra. Umsjónarkennari skal einnig fylgjast með námi nemenda sinna hjá öðrum kennurum, þ.m.t. í sérkennslu.

15. gr.

Sérkennsla í grunnskólum skal unnin eftir áætlun sem samin er ár hvert og samþykkt er af fræðslustjóra áður en til framkvæmda kemur.

Áætlun um sérkennslu í grunnskóla skal samin af viðkomandi skólastjóra í samvinnu við nemendaverndarráð og sérkennslufulltrúa fræðsluskrifstofu. Áætlunin skal taka til námskrárgerðar (námsáætlunar) fyrir námshópa og einstaka nemendur eftir því sem við á. Ennfremur skal áætlunin taka til annarra tengdra starfa vegna fatlaðra nemenda.

16. gr.

Til að þjóna alvarlega fötluðum nemendum og til að stuðla að samskipan fatlaðra og ófatlaðra nemenda í grunnskóla er fræðslustjóra heimilt með samþykki menntamálaráðuneytisins að stofna sérdeildir fræðsluumdæmis við grunnskóla fyrir þá nemendur sem ekki fá náms- og kennslutilboð við hæfi með öðrum hætti.

Slíkar deildir skulu að jafnaði starfa tímabundið og við það miðað að kennslukostnaður rúmist innan sérkennslukvóta fræðsluumdæmisins og að fjárheimild sé fyrir hendi til greiðslu annars kostnaðar.

17. gr.

Í sérdeild verði nemendum gefinn kostur á kennslu, máltíðum, frístundastörfum, gæslu, þjálfun og annarri umönnun undir umsjón kennara, uppeldisfulltrúa og annarra starfsmanna eftir því sem við á.

Haga ber störfum þannig að nemendur sérdeilda tengist öðrum nemendum í námi og félagslífi eftir því sem unnt er.

18. gr.

Heimilt er að sérdeildir starfi allt að 8 klukkustundir á dag alla virka daga frá skólabyrjun til skólaloka. Miða skal við að dvöl nemenda í sérdeild verði ekki lengri en þörf krefur að mati foreldra og/eða forráðamanna, kennara, ráðgjafar- og sálfræðiþjónustu umdæmisins og annarra sérfræðinga.

19. gr.

Þegar kennsla er felld niður í sérdeild vegna annarra starfa kennara, svo og á sérstökum leyfisdögum á starfstíma skóla skulu aðrir starfsmenn sérdeilda annast nemendur sé þess þörf.

20. gr.

Sérdeildir fræðsluumdæmis skulu starfa samkvæmt sérstakri starfsáætlun sem tekur til kennslu og annarra starfa.

Um gerð starfsáætlunar skal haft samráð við sérkennslufulltrúa fræðsluskrifstofu. Áætlun um kennslu skal byggð á aðalnámskrá grunnskóla og skal við það miðað að gerð sé námsáætlun fyrir hvern nemanda í deildinni.

Umsjónarkennari sérdeildar sér til þess að kennsluáætlun fyrir deildina og námsáætlanir fyrir einstaklinga séu gerðar.

21. gr.

Sérdeild við grunnskóla telst vera skipulags- og stjórnunarlegur hluti viðkomandi skóla og lýtur stjórn skólastjóra.

Um stofnun og rekstur sérdeildar skal gerður sérstakur samningur við viðkomandi sveitarfélag/sveitarfélög með samþykki menntamálaráðuneytisins.

Setja skal sérdeildum starfsreglur sem menntamálaráðuneytið samþykkir.

V. KAFLI
Sjúkrakennsla.

22. gr.

Sjúkrakennsla getur ýmist farið fram í heimahúsum eða á sjúkrastofnunum. Umsjón með framkvæmd sjúkrakennslu er í höndum fræðslustjóra og skal hann árlega gera sérstaka áætlun til fjárlaga um þörf fyrir sjúkrakennslu í viðkomandi fræðsluumdæmi.

23. gr.

Skólastjóri fylgist með skólasókn nemenda í skóla sínum og tilkynnir fræðslustjóra, að höfðu samráði við foreldra og/eða forráðamenn og viðkomandi lækni, ef nemandi þarf á sjúkrakennslu að halda vegna lengri veikindaforfalla. Tilkynningu skal fylgja læknisvottorð.

Þegar fræðslustjóri hefur heimilað sjúkrakennslu skal skólastjóri útvega kennara í samvinnu við fræðslustjóra. Skólastjóri sendir fræðslustjóra skýrslu um kennsluna.

VI. KAFLI
Starfsmenn.

24. gr.

Sérkennsla skal innt af hendi af sérkennara eftir því sem við verður komið, eða undir umsjón sérkennara ef betur þykir henta að nemandi fái sérkennslu hjá umsjónarkennara eða öðrum kennurum.

25. gr.

Heimilt er að ráða uppeldisfulltrúa til að aðstoða fatlaða nemendur í grunnskóla. Uppeldisfulltrúar skulu ráðnir tímabundið með sérstökum ráðningarsamningi. Launakostnaður vegna ráðningar uppeldisfulltrúa skal rúmast innan sérkennslukvóta fræðsluumdæmis.

26. gr.

Heimilt er að fela kennara sérkennslu (t.d.talkennslu) í fleiri en einum skóla í fræðsluumdæminu. Launakostnaður skal rúmast innan sérkennslukvóta fræðsluumdæmis.

VII. KAFLI
Kennslumagn.

27. gr.

Fræðslustjóra er heimilt að ráðstafa á viku til sérkennslu allt að 0,25 kennslustundum á fyrstu 1.700 nemendur í fræðsluumdæmi og 0,23 kennslustundum á hvern nemanda umfram 1.700. Þessu kennslumagni skal varið til sérkennslu í grunnskólum, sérdeildum og til annarra starfa á þessu sviði eftir nánari ákvörðun fræðslustjóra.

28. gr.

Auk kennslumagns skv. 27. gr. er fræðslustjóra heimilt að ráðstafa kennslustundum til sjúkrakennslu sbr. 23. grein. Kennslumagn á hvern einstakan nemanda sem fær sjúkrakennslu miðast við allt að 5 stundir á viku.

VIII. KAFLI
Sérskólar og sérdeildir á vegum ríkisins.

29. gr.

Á vegum ríkisins starfa sérskólar skv. 52. gr. laga um grunnskóla og sérdeildir á vegum ríkisins í tengslum við almennan grunnskóla. Um rekstur slíkra deilda skal gerður samningur milli ríkisins og viðkomandi sveitarfélags. Sérskólar og sérdeildir ríkisins skulu veita þeim börnum uppeldi og kennslu sem að mati sérfræðinga og foreldra og/eða forráðamanna eru þannig fötluð að þeim nýtist ekki námstilboð í almennum grunnskóla í sínu skólahverfi eða í sérdeildum fræðsluumdæmis.

30. gr.

Fræðslustjóri hefur umjón og eftirlit með kennslu og starfskipan sérskóla og sérdeilda ríkisins í sínu umdæmi. Hann samræmir ráðgjafarstörf og tengsl þeirra við almenna grunnskóla, sbr. 34. gr. þessarar reglugerðar.

31. gr.

Fræðslustjóri hefur umsjón með innritun nemenda í alla sérskóla og sérdeildir ríkisins í viðkomandi fræðsluumdæmi. Verði ágreiningur um innritun nemenda sker menntamálaráðuneytið úr.

32. gr.

Í sérskólum og sérdeildum ríkisins skulu nemendur fá kennslu samkvæmt 44. gr. laga nr. 63/1974 um grunnskóla. Heimilt er að sérskólar og sérdeildir ríkisins veiti nemendum samfellda þjónustu allan daginn alla virka daga skólaársins, enda sé fjárheimild fyrir hendi.

33. gr.

Sérskólar og sérdeildir ríkisins starfa eftir meginmarkmiðum aðalnámskrár grunnskóla og skulu setja sér skólanámskrá þar sem fram kemur skilgreining á hlutverki þeirra. Skólanámskráin skal staðfest af menntamálaráðuneytinu áður en til framkvæmda kemur. Auk þess skal samin námsáætlun fyrir hvern nemanda skólans eða deildarinnar.

34. gr.

Menntamálaráðuneytið getur falið einstökum sérskólum og sérdeildum ríkisins að veita leiðbeiningar og ráðgjöf til foreldra og kennara hvarvetna á landinu í náinni samvinnu við fræðslustjóra og í samræmi við reglur sem ráðuneytið setur. Sérfræðingar sérskóla og sérdeilda ríkisins og sérfræðingar fræðsluskrifstofu skulu hafa náið samstarf um þá ráðgjöf sem hér um ræðir.

35. gr.

Áður en nemandi er innritaður í sérskóla eða sérdeild ríkisins skal meta stöðu hans í námi og þroska. Við slíkt mat skal tekið tillit til heildaraðstæðna nemandans. Allar slíkar athuganir skulu gerðar í fullu samráði og með samþykki foreldra og/eða forráðamanna. Foreldrar og/eða forráðamenn eiga rétt á að kynna sér niðurstöður úr slíku mati áður en þeir ákveða hvort sótt verði um innritun nemandans í sérskóla. Allar umsóknir um innritun nemenda í sérskóla og sérdeildir ríkisins skulu sendar til viðkomandi fræðslustjóra ásamt umsögnum viðkomandi sérfræðinga.

36. gr.

Ríkissjóður greiðir alla kennslu í sérskólum og sérdeildum ríkisins í samræmi við áætlun sem menntamálaráðuneytið samþykkir svo og önnur störf s.s. ráðgjafa, annarra sérfræðinga og annarra starfsmanna samkvæmt nánari ákvörðun menntamálaráðuneytisins, enda sé fjárheimild fyrir hendi.

37. gr.

Skólastjórar sérskóla ríkisins skulu gera áætlun fyrir skóla sinn um fyrirkomulag kennslu, sbr. 34. gr., fjölda námshópa, kennslustundafjölda og annan rekstrarkostnað ríkissjóðs. Áætlunina skal miða við komandi skólaár og senda fræðslustjóra fyrir 15. apríl ár hvert eða annan þann dag sem menntamálaráðuneytið ákveður.

Áætlun þessa skal endurskoða við upphaf skólaárs, ef þörf krefur.

IX. KAFLI
Fjármál.

38. gr.

Launakostnaður við sérkennslu innan almenns grunnskóla greiðist úr ríkissjóði. Annar rekstrarkostnaður greiðist í samræmi við grunnskólalög og reglugerð um rekstrarkostnað grunnskóla eftir því sem við á.

Allur stofn- og rekstrarkostnaður sérstofnana skv. 52. gr. grunnskólalaga greiðist úr ríkissjóði þ.m.t. vistun nemenda að því leyti sem bætur almannatrygginga hrökkva ekki til.

X. KAFLI
Gildistaka.

39. gr.

Reglugerð þessi tekur einnig til forskóla, sbr. 74. gr. laga nr. 63/1974, eftir því sem við á.

Reglugerð þessi, sem sett er samkvæmt heimild í 52. gr. laga nr. 63/1974 um grunnskóla og lögum nr. 13/1962 um heyrnleysingjaskóla, öðlast gildi frá og með 1. ágúst n.k. og gildir skólaárið 1990 til 1991. Jafnframt fellur úr gildi reglugerð nr. 270/1977 um sérkennslu.

Menntamálaráðuneytið, 24. febrúar 1990.

Svavar Gestsson.

Örlygur Geirsson.

Nr. 99 23. febrúar 1990

REGLUGERÐ

um hækkun bóta almannatrygginga.

1. gr.

Upphæðir bóta almannatrygginga samkvæmt lögum nr. 67/1971, með síðari breytingum, skulu hækka frá 1. febrúar 1990 að telja um 1,5% frá því, sem þær voru í janúar 1990.

2. gr.

Reglugerð þessi er sett samkvæmt 79. gr. laga nr. 67/1971, um almannatryggingar, með síðari breytingum.

Heilbrigðis- og tryggingamálaráðuneytið, 23. febrúar 1990.

Guðmundur Bjarnason.

Páll Sigurðsson.