

REGLUGERÐ

um Kennaraháskóla Íslands.

I. KAFLI

Hlutverk Kennaraháskóla Íslands.

1. gr.

1. Kennaraháskóli Íslands er miðstöð kennaramenntunar hér á landi að því er tekur til grunnskólastigs og annast rannsóknir á sviði uppeldis- og kennslumála.
2. Kennaraháskólinn annast menntun grunnskólakennara, þar með taldar forskóladeildir grunnskóla.
3. Kennaraháskólanum er heimilt að annast uppeldis- og kennslufræðilega menntun framhaldsskólakennara sem hafa hlotið tilskilda menntun í kennslugrein annars staðar.
4. Kennaraháskólinn annast endurmenntun með skipulegri fræðslu, kynningu á markverðum nýjungum í skóla- og uppeldismálum og stuðningi við nýbreytni- og þróunarstörf.
5. Kennaraháskólinn annast framhaldsmenntun og viðbótarmenntun, einkum á sviði uppeldis- og kennslufræði.
6. Kennaraháskólinn skal stuðla að því að kennaranemar temji sér fræðileg viðhorf og þann heildarskilning á nemendum og umhverfi þeirra er geri þá hæfa til að taka ábyrga afstöðu í starfi sínu og koma til móts við einstaklingsþarfir nemenda.
7. Kennaraháskólinn skal leggja áherslu á rannsóknir á sviði skólastarfs við íslenskar aðstæður og stuðla með þeim hætti að þróun og umbótum í skólakerfinu.
8. Kennaraháskóli Íslands skal fyrir sitt leyti stuðla að samráði og samstarfi við Háskóla Íslands, Rannsóknastofnun uppeldis- og menntamála og aðrar stofnanir á sviði grunn- og framhaldsmenntunar fyrir kennara. Um er að ræða skipan og framkvæmd kennaramenntunar í heild eða einstaka hluta hennar, þar með talin hugsanleg verkaskipting milli stofnana, samnýting og gagnkvæm viðurkenning námsþátta svo og samvinna um starfsmenn, bókasöfn og önnur kennslugögn. Fela má sérstökum samstarfsnefndum umsjón með þeirri samvinnu sem hér um ræðir. Sérstaklega skal leitast við að styrkja samstarf um rannsóknir, einkum á sviði uppeldis- og skólastarfs, sbr. 40. gr.

II. KAFLI

Stjórn og skipulag Kennaraháskólans.

2. gr.

Menntamálaráðuneytið fer með yfirstjórn Kennaraháskólans. Stjórn skólans er falin skólaráði, rektor, aðstoðarrektor, kennslustjóra og fjármálastjóra. Skólaráð hefur svo sem lög mæla og nánar er ákveðið í þessari reglugerð ákvörðunarvald í málefnum skólans og stofnana hans og vinnur að þróun og eflingu þeirra.

3. gr.

Skólaráð mótar meginstefnu við gerð fjárlagatillagna fyrir skólann og ákveður fyrir lok janúar ár hvert hvernig fjárveitingar skiptast á deildir og aðra starfsemi skólans innan ramma fjárlaga. Skólaráð mótar stefnu um skipan náms og kennslu, rannsóknir, ráðgjöf og þjónustu og um samstarf við aðrar menntastofnanir. Skólaráð fjallar um stöðuveitingar, starfsskyldur kennara og framgang þeirra í starfi, sbr. ákvæði í IX kafla. Skólaráði er heimilt að skipa föstum kennurum skólans í starfshópa eftir kennslugreinum eða kjörsviðum sér til ráðgjafar um námskrár, ráðningar kennara, erindi send skólanum til umsagnar og önnur sérfræðileg málefni.

4. gr.

Rektor er yfirmaður stjórnýslu skólans og er æðsti fulltrúi hans gagnvart mönnum og stofnunum innan skólans og utan. Rektor er forseti skólaráðs. Hann vinnur sérstaklega að stefnumótun í málefnum skólans og hefur yfirumsjón með starfsemi hans.

Rektor ber ábyrgð á því að starfsemi skólans sé í samræmi við lög, reglugerð og námskrár skólans svo og aðrar þær reglur og samþykktir sem í gildi eru. Hann ber ábyrgð á samskiptum við yfirvöld skólans og aðra opinbera aðila um fjárreiður, skipulag, áætlanagerð og framkvæmdir í skólanum. Rektor hefur jafnframt yfirumsjón með eignum skólans, lausum og föstum.

5. gr.

Aðstoðarrektor, kennslustjóri og fjármálastjóri annast í umboði rektors eftirlit með daglegri starfsemi skólans.

Aðstoðarrektor hefur í umboði rektors og skólaráðs umsjón með málum sem snerta rannsóknir og öðru því er rektor felur honum. Hann gegnir störfum rektors ef hann forfallast vegna veikinda eða fær leyfi frá störfum.

Kennslustjóri hefur í umboði rektors og skólaráðs umsjón með málefnum er snerta kennslu og kennara. Hann hefur umsjón með inntöku nemenda, mati á fyrra námi þeirra, nemendaskrá skólans, prófum og námsskilum nemenda.

Aðstoðarrektor og kennslustjóri standa fyrir rannsóknum og mati á starfsemi Kennaraháskóla Íslands og hafa umsjón með útgáfu á skýrslum um starfssemi hans.

Fjármálastjóri hefur í umboði rektors og skólaráðs umsjón með fjárreiðum og starfsmannahaldi skólans. Hann hefur umsjón með gerð fjárhagsáætlunar skólans og framkvæmd hennar samkvæmt fjárlögum. Hann hefur einnig umsjón með innkaupum, viðhaldi húseigna, nýbyggingum og öðru er snertir eignir skólans. Fjármálastjóri hefur heimild til að skuldbinda skólann fjárhagslega í umboði rektors eða skólaráðs.

Heimilt er rektor í umboði skólaráðs að fela öðrum starfsmönnum skólans umsjón með tilteknum verkefnum.

6. gr.

Skólaráð skipar þriggja manna kjörnefnd fyrir skólann til tveggja ára í senn. Nefnd þessi sér um undirbúning og framkvæmd rektorskjörs, kosningu í skólaráð, kosningu fulltrúa kennara í deildarráð svo og aðrar almennar kosningar sem skólaráð ákveður að efna til. Einn nefndarmanna þessara skal vera úr hópi nemenda samkvæmt tillögum nemendaráðs. Skólaráð setur kjörnefndinni starfsreglur.

7. gr.

Rektor er kjörinn til fjögurra ára í senn. Kjörgengur er hver sá er uppfyllir hæfnisskilyrði 45. og 46. gr. um stöðu prófessors.

Atkvæðisrétt við rektorskjör eiga: Allir fastráðnir kennarar Kennaraháskólans og allir þeir sem fastráðnir eru eða settir til fulls starfs við Kennaraháskólann og hafa háskólapróf, skólastjóri Æfingaskóla Kennaraháskóla Íslands, tveir fulltrúar fastráðinna æfingakennara, fulltrúi lausráðinna kennara við Kennaraháskólann, allir nemendur sem skrásettir eru í skólann, þannig að greidd atkvæði nemenda gildi sem einn þriðji hluti allra greiddra atkvæða, en greidd atkvæði annarra atkvæðisbærra aðila skulu gilda sem tveir þriðju hlutar allra greiddra atkvæða. Kosning rektors er leynileg.

Endurkjósa má rektor einu sinni án lotuskila. Rektor skal kjörinn í janúarmánuði og tekur hann við störfum 1. ágúst á sama ári, utan hvað hann ber ábyrgð á tillögum til fjárlaga fyrir næsta ár eftir að hann var kjörinn, sbr. þó lokamálsgrein þessarar greinar.

Sá er rétt kjörinn rektor sem hlotið hefur meiri hluta greiddra atkvæði, sbr. 2. mgr., enda hafi minnst tveir þriðju hlutar þeirra, sem atkvæðisrétt eiga, tekið þátt í atkvæðagreiðslunni. Ef enginn fær svo mörg atkvæði skal kjósa að nýju um þá tvo er flest atkvæði fengu og er þá sá rétt kjörinn sem fleiri atkvæði fær enda þótt tveir þriðju hlutar atkvæðisbærra manna hafi þá ekki tekið þátt í atkvæðagreiðslu. Séu atkvæði þá jöfn ræður hlutkesti.

Skólaráð auglýsir með a.m.k. hálfis árs fyrirvara að rektorskjör muni fara fram á tilgreindum tíma.

Hafi umsækjandi ekki áður hlotið hæfnisdóm til að gegna slíku embætti skal skipa dómnefnd til að meta hæfni þess er gefur kost á sér til rektorskjörs með sama hætti og um væri að ræða umsókn um embætti prófessors við Kennaraháskóla Íslands.

Dómnefnd skilar rökstuddri niðurstöðu til skólaráðs. Skólaráð tryggir að samræmis hafi verið gætt við störf dómnefnda hafi fleiri en ein dómnefnd starfað. Síðan skal skólaráð gefa út tilkynningu um hverjir eru í kjöri.

Nú fellur rektor frá eða lætur af störfum áður en kjörtímabil hans er liðið og skal þá kjósa nýjan rektor svo fljótt sem því verður við komið en aðstoðarrektor gegnir rektorsstörfum þangað til.

8. gr.

Í skólaráði eiga sæti: Rektor, sjö fulltrúar kjörnir úr hópi fastráðinna kennara, einn fulltrúi kjörinn úr hópi lausráðinna kennara, einn fulltrúi kjörinn af starfsmönnum í a.m.k. hálfu starfi, öðrum en kennurum, tveir fulltrúar kjörnir af stjórnendum Æfingaskóla Kennaraháskóla Íslands og fastráðnum æfingakennurum hans, þrír fulltrúar nemenda kjörnir af nemendaráði.

Kosning fulltrúa er leynileg og óhlutbundin.

Skólaráð skal kjörið til þriggja ára í senn. Fulltrúi lausráðinna kennara og fulltrúar nemenda skulu kjörnir til eins árs í senn. Kjósa skal í skólaráð á tímabilinu 1.–15. október og skulu nýir fulltrúar taka til starfa 1. nóvember.

Varamenn í skólaráði eru þeir sem næstir koma kjörnum fulltrúum að atkvæðamagni.

Nú hefur kjörinn fulltrúi í ráðinu ekki tök á að sækja fund og tekur þá varamaður sæti hans.

Aðstoðarrektor, kennslustjóri og fjármálastjóri eiga sæti á fundum skólaráðs og hafa þar málfrlsi og tillögurétt en ekki atkvæðisrétt.

Rektor er forseti skólaráðs en aðstoðarrektor í forföllum hans. Aðstoðarrektor er ritari ráðsins.

9. gr.

Skólaráð heldur fundi eftir þörfum. Óski fimm skólaráðsmenn fundar er rektor skylt að boða til hans.

Skólaráð er ályktunarfært ef tveir þriðju hlutar atkvæðisbærra skólaráðsmanna sækja fund hið fæsta. Afl atkvæða ræður úrslitum mála. Ef atkvæði eru jöfn sker atkvæði forseta úr. Skólaráð setur sér nánari starfsreglur.

10. gr.

Rektor eða skólaráð skulu boða til starfsmannafunda til umræðna um málefni Kennaraháskólans eða stofnana hans að minnsta kosti tvisvar á ári. Skylt er rektor að boða til slíks fundar ef stjórn kennarafélags eða starfsmannafélags skólans eða 1/3 hluti félagsmanna annars hvors félagsins æskir þess. Breytingar á námskrám og formlegum starfsreglum skulu ætíð hljóta umsögn starfsmannafundar áður en þær eru afgreiddar í skólaráði. Einnig skal kynna og ræða á starfsmannafundi fjárlagatillögur og fjárlög, skýrslur um helstu málefni deilda og skora

ásamt öðrum mikilvægum málum í stjórn og rekstri skólans. Allir kennarar skólans og aðrir fastir starfsmenn eiga rétt á að sækja fundi og njóta þar atkvæðisréttar. Fulltrúi rektors skal vera fundarritari. Dreifa skal fundargerðum starfsmannafunda til starfsmanna skólans innan tveggja vikna eftir að fundur var haldinn. Ályktanir starfsmannafunda eru ekki bindandi fyrir skólaráð.

11. gr.

Kennaraháskóli Íslands skiptist í kennaramenntunardeild, þar sem fram fer almennt kennaranám, sbr. IV. kafla, uppeldisvísindadeild, þar sem fram fer viðbótar- og framhaldsnám, sbr. VI. kafla og endurmenntunardeild, sbr. V. kafla. Í kennaramenntunardeild og uppeldisvísindadeild skulu vera ein eða fleiri skorir, þ.e. námsbrautir sem leiða til skilgreindra námsloka. Hverri deild stjórnar deildarráð og hverri skor skorarstjórn.

12. gr.

Deildarráð í kennaramenntunardeild ber ábyrgð gagnvart rektor og skólaráði á gerð námskrár, skipulagningu, framkvæmd og mati á námi í hverri skor og gerð kennsluskrár. Deildarráð gerir tillögur til skólaráðs um nýjar skorir, umbætur á starfandi skorum og um ráðningu prófessora, dósentar, lektora, aðjúnkta og stundakennara.

Í deildarráði kennaramenntunardeildar eiga sæti skorarstjórar, sbr. 13. gr., skólastjóri Æfingaskólans, tveir fulltrúar nemenda og þrír fulltrúar kennara úr hópi prófessora, dósentar og lektora. Kjósa skal fulltrúa kennara til tveggja ára í senn og fulltrúa nemenda til eins árs á tímabilinu 15. mars til 15. maí og skulu þeir hefja störf 1. ágúst. Varamenn af hálfu kennara eru þeir tveir sem koma næstir kjörnum fulltrúum að atkvæðamagni og með sama hætti er einn varafulltrúi nemenda valinn. Kosning fulltrúa kennara í deildarráð er leynileg og óhlutbundin. Deildarráð kýs deildarforseta úr hópi prófessora, dósentar og lektora sem eiga sæti í deildarráði. Aðstoðarrektor, endurmenntunarstjóra, fjármálastjóra og kennslustjóra er heimilt að sitja fundi deildarráðs með málfrelsi og tillögurétt.

13. gr.

Skorarstjórnir í kennaramenntunardeild skulu sjá um skipulagningu, framkvæmd og mat á námi og kennslu í hverri skor í umboði deildarráðs.

Í skorarstjórn fyrir hverja skor velur skólaráð, á tímabilinu 15. mars til 15. maí, tvo til sex kennara úr hópi prófessora, dósentar og lektora til tveggja ára og tilnefnir einn þeirra skorarstjóra. Starfstími skorarstjórna hefst 1. ágúst ár hvert. Í skorarstjórn eiga jafnframt sæti einn til tveir fulltrúar nemenda í viðkomandi skor. Skólaráð ákveður fjölda fulltrúa nemenda og hvenær kjör þeirra fer fram. Æfingastjóra, aðstoðarrektor, endurmenntunarstjóra, fjármálastjóra og kennslustjóra er heimilt að sitja fundi í skorarstjórnnum með málfrelsi og tillögurétt.

Skólaráð skal, eftir því sem aðstæður krefjast, ráða kennara er sæti á í skorarstjórn sem umsjónarmann með skilgreindum áfanga náms svo sem misseri, kennsluári eða áföngum náms sem kenndir eru utan aðalaðseturs skólans. Skólaráði er heimilt að setja á laggirnar nefnd, sem er hverjum umsjónarmanni sem starfar utan aðalaðseturs til ráðgjafar um framkvæmd og mat á því námi sem þar fer fram. Í hverri nefnd sitja viðkomandi umsjónarmaður, einn til tveir fulltrúar nemenda ásamt öðrum fulltrúum sem skólaráð ákveður.

Skólaráð setur skorarstjórnnum starfsreglur að fengnum tillögum deildarráðs.

14. gr.

Deildarráð í uppeldisvísindadeild ber ábyrgð gagnvart rektor og skólaráði á gerð námskrár, skipulagningu, framkvæmd og mati á námi í hverri skor og gerð kennsluskrár. Deildarráð gerir tillögur til skólaráðs um nýjar skorir, umbætur á starfandi skorum og um ráðningu prófessora, dósentar, lektora, aðjúnkta og stundakennara.

Í deildarráði uppeldisvísindadeildar eiga sæti skórarstjórar, tveir fulltrúar nemenda og tveir fulltrúar kennara úr hópi prófessora, dósentar og lektora. Kjósa skal fulltrúa kennara til tveggja ára í senn og fulltrúa nemenda til eins árs á tímabilinu 15. mars til 15. maí og skulu þeir hefja störf 1. ágúst. Velja skal, sbr. ákvæði 12. gr. um val varamanna í deildarráð kennaramenntunardeildar, tvo varamenn af hálfu kennara og einn frá nemendum. Kosning fulltrúa kennara í deildarráð er leynileg og óhlutbundin. Deildarráð kýs deildarforseta úr hópi prófessora, dósentar og lektora sem eiga sæti í deildarráði. Aðstoðarrektor, endurmenntunarstjóra, fjármálastjóra og kennslustjóra er heimilt að sitja fundi deildarráðs með málfrelsi og tillögurétt.

15. gr.

Skórarstjórnir í uppeldisvísindadeild skulu sjá um skipulagningu, framkvæmd og mat á námi og kennslu í hverri skor í umboði deildarráðs.

Í skórarstjórn fyrir hverja skor velur skólaráð, á tímabilinu 15. mars til 15. maí tvo til sex kennara úr hópi prófessora, dósentar og lektora til tveggja ára og tilnefni einn þeirra skórarstjóra. Starfstími skórarstjórnar hefst 1. ágúst ár hvert. Í skórarstjórn eiga jafnframt sæti einn til tveir fulltrúar nemenda í viðkomandi skor. Skólaráð ákveður fjölda fulltrúa nemenda og hvenær kjör þeirra fer fram. Aðstoðarrektor, endurmenntunarstjóra, fjármálastjóra og kennslustjóra er heimilt að sitja fundi í skórarstjórn með málfrelsi og tillögurétt.

Skólaráði er heimilt innan ramma fjárveitinga hverju sinni að ráða kennara er sæti á í skórarstjórn sem umsjónarmann með skilgreindum áfanga náms svo sem misseri, kennsluári eða áföngum náms sem kenndir eru utan aðalaðseturs skólans. Skólaráði er heimilt að setja á laggirnar nefnd, sem er hverjum umsjónarmanni sem starfar utan aðalaðseturs til ráðgjafar um framkvæmd og mat á því námi sem þar fer fram. Í hverri nefnd sitja viðkomandi umsjónarmaður, einn til tveir fulltrúar nemenda ásamt öðrum fulltrúum sem skólaráð ákveður.

Skólaráð setur skórarstjórnnum starfsreglur að fengnum tillögum deildarráðs.

16. gr.

Deildarráð í endurmenntunardeild ber ábyrgð gagnvart rektor og skólaráði á gerð námskrár, skipulagningu, framkvæmd og mati á verkefnum á sviði endurmenntunar, skólaþróunar og ráðgjafar svo og gerð kennsluskrár.

Í deildarráði endurmenntunardeildar eiga sæti endurmenntunarstjóri, verkefnastjórar, sbr. 3. málsg., og tveir fulltrúar tilnefndir af skólaráði. Skulu fulltrúar skólaráðs vera þeir sömu og sitja í endurmenntunarnefnd. Endurmenntunarstjóri er forseti deildarráðs í endurmenntunardeild. Aðstoðarrektor, endurmenntunarstjóra, fjármálastjóra og kennslustjóra er heimilt að sitja fundi deildarráðs með málfrelsi og tillögurétt.

Endurmenntunarstjóri gerir tillögur til rektors og skólaráðs um ráðningu verkefnastjóra til að annast stjórn umfangsmikilla verkefna á sviði endurmenntunar, skólaþróunar og ráðgjafar.

Deildarráði er heimilt, með samþykki skólaráðs, að setja á laggirnar verkefnastjórnir á sviði endurmenntunar og setur þeim starfsreglur.

Rektor, deildarráði endurmenntunardeildar og endurmenntunarstjóra til ráðuneytis um endurmenntun er endurmenntunarnefnd, sbr. 32. gr.

17. gr.

Kennsluár Kennaraháskólans skiptist í haustmisseri, vormisseri og sumarmisseri. Starfsvikur á haust- og vormisseri skulu ekki vera færri en þrjátíu, fjöldi starfsvikna á sumarmisseri getur verið breytilegur. Próf skulu að jafnaði vera í lok hvers misseris. Skólaráð setur nánari reglur um upphaf og lengd missera.

Jólaleyfi nemenda er frá 20. desember til 6. janúar. Páskaleyfi nemenda er frá miðvikudegi í dymbilviku til þriðjudags í páskaviku að báðum dögum meðtöldum.

Engin kennsla fer fram á helgidögum þjóðkirkjunnar, 1. desember eða á öðrum lögboðnum fríðögum. Skólaráð getur ákveðið að fella niður kennslu á öðrum dögum en hér eru tilgreindir.

18. gr.

Nám við Kennaraháskóla Íslands skal skilgreint í námskrá fyrir hverja skor eða deild eftir því sem við á. Deildarráð hafa umsjón með gerð námskrár, sbr. 12., 14. og 16. gr. Leggja skal hverja námskrá fram til samþykktar í skólaráði, sbr. 10., 12., 14., 16., 24., 26., 35., 36., 37., 38. og 41. gr. Í námskrám skal m.a. tilgreina meginmarkmið námsins, inntökuskilyrði, skipulag, reglur um námsmat og framgang nemenda. Nám í hverri skor skólans má skipuleggja sem fullt nám eða sem hlutanám. Námskrá skal endurskoða á fimm ára fresti nema skólaráð ákveði annað. Kennsluskrá byggir á námskrá og er nánari útfærsla á henni. Kennsluskrá fyrir hverja deild skal gefa út árlega. Kennslustjóri hefur umsjón með útgáfu á kennsluskrám í samráði við deildarráð og deildarforseta.

19. gr.

Nám og kennsla í Kennaraháskóla Íslands getur, eftir nánari ákvörðun skólaráðs, farið fram annars staðar á landinu en þar sem skólinn hefur aðalaðsetur.

III. KAFLI

Nemendur.

20. gr.

Inntökuskilyrði í Kennaraháskóla Íslands eru:

1. Almennt kennaranám:

Stúdentspróf eða önnur próf við lok framhaldsskólastigs svo og náms- og starfsreynsla sem að mati skólaráðs tryggir jafngildan undirbúning. Umsækjendur skulu jafnframt hafa staðgóða þekkingu á íslensku og gott vald á rituðu og töluðu máli. Heimilt er að leggja fyrir umsækjendur inntökupróf í íslensku og öðrum greinum. Skólaráð setur nánari reglur um inntöku nemenda.

2. Nám í uppeldis- og kennslufræðum fyrir framhaldsskólakennara:

Til að fá inngöngu í nám í uppeldis- og kennslufræðum fyrir verðandi framhaldsskólakennara þarf umsækjandi að leggja stund á nám í viðkomandi kennslugrein eða hafa lokið slíku námi, samkvæmt þeim reglum sem um starfsréttindi kennara gilda hverju sinni. Skólaráði er heimilt að setja nánari reglur um þessi inntökuskilyrði.

3. Viðbótar- eða framhaldsnám:

Inntökuskilyrði í viðbótar- eða meistaranám, sbr. 35.–37. gr. eru baccalaureus- eða sambærileg próf frá háskóla eða annað nám og starfsreynsla sem að mati skólaráðs tryggir jafngildan undirbúning. Skólaráði er heimilt að setja um inntökuskilyrði þessi nánari reglur.

Inntaka nemenda er í höndum skólaráðs og getur það að fengnu samþykki menntamálaráðuneytisins ákveðið fjölda þeirra sem hefja nám við hverja skor skólans.

21. gr.

Öllum skrásettum nemendum er skylt að ganga undir heilbrigðisrannsóknir eftir því sem skólaráð ákveður í samráði við heilbrigðisyrfivöld.

22. gr.

Skólaráð getur veitt nemanda áminningu eða vikið honum úr skóla um tiltekinn tíma eða að fullu ef hann hefur gerst sekur um brot á lögum eða öðrum reglum skólans. Ákvörðun um brottrekstur getur nemandi skotið til úrskurðar menntamálaráðherra. Ekki má nemandi ganga undir próf meðan á málskoti stendur.

Ætíð skal skólaráð leita álits nemendaráðs áður en brottvikning er ráðin. Veita skal nemanda kost á að svara til saka.

Hljóti nemandi dóm fyrir refsivert brot er hefur flekkun mannorðs í för með sér, skv. 2. gr. l. nr. 52/1959, er skólaráði heimilt að víkja honum úr skóla. Nemandi getur skotið þeirri ákvörðun til menntamálaráðherra með þeim hætti er segir í 1. mgr. Heimilt er skólaráði að víkja nemanda úr skóla um stundarsakir meðan réttarrannsókn í slíku máli stendur yfir.

23. gr.

Tilkynni nemandi að hann sé hættur námi við Kennaraháskólann skal má nafn hans af nemendatali skólans. Sama máli gegnir hafi hann ekki stundað nám við skólann heilt kennsluár án gildra forfalla samkvæmt þeim kröfum sem gerðar eru um námsástundun.

Um tímamörk náms við Kennaraháskóla Íslands skal gilda sú almenna regla að námi í tiltekinni skor (námsbraut) skuli lokið innan tíma sem er 50 af hundraði lengri en sá tími sem gert er ráð fyrir í námskrá og kennsluskrá. Til að flytjast eðlilega milli námsára þarf nemandi, ef hann er í fullu námi, að ljúka a.m.k. 12 námeiningum á hvoru misseri undangengins námsárs og öllum skyldubundnum námskeiðum fyrri námsára. Ef nemandi flyst ekki á milli námsára með þessum hætti telst hann óreglulegur nemandi. Í námskrá skal kveða á um tímamörk á námi í hverri skor og færslu nemenda milli námsára, sbr. ákvæði í 18., 26., 35., 36., 37. og 38. gr. Skólaráð getur leyft undanþágu frá tímamörkum ef til þess eru gildar ástæður eða veitt deildarráðum eða skorarstjórnnum umboð til að afgreiða slíkar undanþágur.

Skólaráð skal setja reglur um skráningu nemenda bæði í fullu námi og hlutanámi við skólann. Nemar í hverri skor skulu staðfesta skólavist sína með því að greiða skrásetningargjald fyrir hvert námsár í skólanum. Greiðsla skrásetningargjalda er skilyrði innritunar í námskeið. Skólaráð ákveður fjárhæð skrásetningargjalda að fengnum tillögum nemendaráðs um hvernig þeim skuli varið til starfsemi á vegum nemenda.

Pappirsgjöld og önnur efnisgjöld skulu háð samþykki skólaráðs.

24. gr.

Í Kennaraháskóla Íslands skal starfa nemendaráð er kjósi fulltrúa nemenda í skólaráð. Breytingar á námskrám skulu hljóta umsögn nemendaráðs áður en þær eru afgreiddar í skólaráði. Nemendaráð er jafnframt rektor til ráðuneytis um málefni skólans. Nemendaráð skal kosið af nemendum skólans til eins árs í senn.

IV. KAFLI

Kennaranám.

25. gr.

Almennt kennaranám í Kennaraháskólanum skal skipuleggja sem fjögurra ára nám sem lýkur með B.Ed.-prófi.

Námið skal skipulagt í námseiningum og svari hver námseining til námsvinnu einnar viku. Hvert námsár er 30 starfsvikur og námið í heild því 120 námseiningar.

26. gr.

Almennu kennaranámi skal skipað í meginþætti sem hér segir:

I. Almennar uppeldisgreinar, samtals 30 námseiningar.

II. Kennarafræði, samtals 45 námseiningar.

Lögd er áhersla á þau faglegu vinnubrögð sem grunnskólakennarar þurfa að tileinka sér til að stunda kennslu og uppeldisstörf.

1. Eðli og inntak námsgreina grunnskólans ásamt kennslufræði, allt að 30 námseiningum. Sérstök áhersla skal lögd á móðurmál, stærðfræði og list- og verkgreinar í starfsmenntun kennara.
2. Æfingakennsla og starfsþjálfun í skólum, allt að 20 námseiningum. Þessi þáttur taki bæði til almennrar kennslu í grunnskóla og kennslu á kjörsviði. Af þessum tíma skal skipuleggja sérstaka kandidatsönn þar sem kennaranemar annast kennslu undir leiðsögn og umsjón.

III. Kjörsvið, samtals 45 námseiningar.

Hvert kennaraefni velur eitt kjörsvið og skal vægi aðalnámsgreinar ekki vera minna en 30 námseiningar. Á kjörsviði gefst kennaraefni kostur á að kynnast viðfangsefnum og vinnubrögðum í fræðigrein og jafnframt að auka þekkingu sína í tilteknum kennslugreinum grunnskóla.

Í námskrá, er skólaráð setur að fengnum tillögum kennslustjóra, skal gerð grein fyrir námsskipan og kennsluháttum, svo og námsefni í einstökum greinum.

27. gr.

Heimilt er Kennaraháskólanum, að fengnu samþykki menntamálaráðherra, að bjóða fram nám fyrir kennara sem vilja bæta við sig námi í tilteknum fræðigreinum/kennslugreinum að loknu almennu kennaranámi til B.Ed.- gráðu eða ígildi þess. Námi þessu getur lokið með B.A.- gráðu hafi nemandi lokið námi sem svarar samtals til 60 eininga í aðalgrein og 30 eininga í aukagrein. Heimilt er að meta almenna þætti (kjarna/kennarafræði) B.Ed.- náms sem ígildi aukagreinar.

28. gr.

Nám í uppeldis- og kennslufræðum til kennsluréttinda á framhaldsskólastigi fyrir nemendur, sem hljóta tilskilda menntun í kennslugrein annars staðar, er 30 einingar. Heimilt er að skipuleggja nám þetta sem fullt nám eða sem hlutanám, sbr. 18. gr.

29. gr.

Að afloknu samfelldu námi í kennaramenntunardeild og kennaraprófi frá Kennaraháskóla Íslands skulu kennarar njóta a.m.k. eins árs leiðsagnar og þjálfunar í starfi.

Kennaraháskóli Íslands hefur umsjón með leiðsögn kennara í samráði við fræðsluyfirvöld, þ.e. menntamálaráðuneyti og fræðsluskrifstofur, sem sjái um framkvæmd þessarar leiðsagnar í samræmi við 12. gr. laga nr. 63/1974 um grunnskóla. Þegar kennari á fyrsta starfsári hefur verið ráðinn að skóla skal fræðslustjóri, að fengnum tillögum hlutaðeigandi skólastjóra og að höfðu samráði við viðkomandi nýliða, ráða reyndan kennara honum til leiðsagnar og aðstoðar. Kennaraháskóli Íslands skal veita leiðsögukennum ráðgjöf og stuðning með fræðslufundum, námskeiðum og annarri sérfræðilegri aðstoð.

Kennaraháskóla Íslands er heimilt að veita kennum, sem lokið hafa námi til kennsluréttinda í framhaldsskólum, sambærilega leiðsögn í samráði við yfirvöld menntamála.

vilja bæta við sig námi á sérsviðum uppeldis- og kennslufræða. Námi þessu lýkur með sérstakri staðfestingu (diploma). Heimilt er að meta viðbótarnám sem hluta af framhaldsnámi til meistaraþráðu.

37. gr.

Nám til meistaraþráðu skal eigi vera minna en sem svarar 60 einingum að loknu baccalaureus-prófi eða námi og starfsreynslu sem að mati skólaráðs er sambærilegt. Kveða skal á um inntökuskilyrði og tilhögun náms til meistaraþráðu í námskrá uppeldisvísindadeildar. Meistaránám má skipuleggja sem fullt nám eða sem hlutanám er lýkur með meistaraþráðu. Nám til meistaraþráðu skal byggjast á kenndum námskeiðum, sjálfstæðum lesnámskeiðum með verkefnum og lokaritgerð. Um nám til meistaraþráðu skal setja nánari reglur í námskrá.

38. gr.

Kennaraháskóla Íslands er heimilt að veita doktorsnafnbót á sviði uppeldis- og kennslufræða. Slíka nafnbót má veita með þrennum hætti: (1) í heiðursskyni; (2) að undangengnu doktorsnámi við skólann og mati á doktorsverkefni; (3) að undangenginni vörn á framlögðu ritverki eða ritverkum.

Deildarráð uppeldisvísindadeildar gerir tillögur til skólaráðs um veitingu doktorsnafnbóta í heiðursskyni. Fulltrúar nemenda eiga ekki atkvæðisrétt við afgreiðslu málsins í skólaráði.

Skipulagning og framkvæmd á doktorsnámi og doktorsvörn er í höndum deildarráðs uppeldisvísindadeildar. Fulltrúar nemenda í deildarráði eiga ekki atkvæðisrétt um veitingu doktorsnafnbóta.

Kveða skal á um inntökuskilyrði og tilhögun náms til doktorsþráðu í námskrá uppeldisvísindadeildar. Nú sækir maður um að stunda nám til doktorsþráðu við Kennaraháskóla Íslands. Metur deildarráð þá umsókn hans samkvæmt nánari ákvæðum í námskrá uppeldisvísindadeildar. Standist hann mat þetta, skal deildarráð, að fenginni tillögu kandidats og samþykki viðkomandi kennara, skipa leiðsögukennara úr hópi prófessora og dósenta við skólann til að hafa umsjón með doktorsnámi hans.

Endanlegt mat á doktorsverkefni er í höndum leiðsögukennara og tveggja annarra sérfræðinga sem deildarráð gerir tillögur um og skólaráð samþykkir. Skal a.m.k. annar þessara sérfræðinga vera utan Kennaraháskóla Íslands.

Nú sækir maður um að leggja fram eitt eða fleiri ritverk í uppeldis- og kennslufræði til doktorsvarnar við Kennaraháskóla Íslands. Að fengnum tillögum deildarráðs skipar skólaráð þriggja manna dómnefnd til að meta umsókn hans. Dómnefnd skal hraða störfum eftir föngum. Standist umsækjandi mat dómnefndar skal deildarráð skipa tvo andmælendur við munnlega vörn ritverksins eða ritverkanna. Að lokinni munnlegri vörn ákveður deildarforseti uppeldisvísindadeildar ásamt andmælendum hvort veita skuli doktorsnafnbót. Verði ágreiningur skal skjóta málinu til deildarráðs uppeldisvísindadeildar.

Peir er æskja doktorsnafnbótar frá Kennaraháskóla Íslands skulu að jafnaði hafa lokið meistaránámi í uppeldis- og kennslufræðum eða skyldum fræðigreinum frá viðurkenndum háskólastofnunum.

Nánari ákvæði um doktorsvörn skal setja í námskrá uppeldisvísindadeildar.

VII. KAFLI

Rannsóknir.

39. gr.

Við Kennaraháskóla Íslands starfar sérstakur rannsóknasjóður. Fjármálastjóri Kennaraháskóla Íslands sér um reikningshald og fjármálalega umsýslu fyrir sjóðinn.

Skólaráð setur sjóðnum stjórn og starfsreglur.

Aðstoðarrektor er formaður sjóðsstjórnar.

40. gr.

Innan Kennaraháskóla Íslands starfar rannsóknastofnun sem annast rannsóknir á sviði uppeldis- og skólamála. Stofnunin skal einkum leggja áherslu á hagnýtar rannsóknir við íslenskar aðstæður og stuðla með þeim hætti að þróun og umbótum á skólastarfi.

Rannsóknastofnunin skal veita kennaraefnum og kennurum á hinum ýmsu skólastigum ráðgjöf og fræðslu um framkvæmd rannsókna eftir því sem aðstæður leyfa.

Kennurum skólans er heimilt að fullnægja rannsóknaskyldu sinni að nokkru eða öllu leyti við stofnunina. Heimilt er að ráða sérfræðinga til starfa við hana, eftir því sem fé er veitt til á fjárlögum.

Fela má rannsóknastofnuninni umsjón með útgáfustarfsemi á vegum Kennaraháskólans.

Skólaráð setur stofnuninni stjórn og starfsreglur sem lagðar skulu fyrir menntamálaráðuneytið til staðfestingar.

Rannsóknastofnun Kennaraháskóla Íslands skal hafa samráð við Rannsóknastofnun uppeldis- og menntamála og aðrar stofnanir sem sinna rannsóknum á skyldu sviði.

VIII. KAFLI

Námsmat.

41. gr.

Námskeið er skipulagður áfangi í námi sem nemandi fær metinn sem heild. Í kennsluskrá skal geta um námsmarkmið fyrir hvert námskeið, skipulag kennslu og hvernig námsmati skuli hagað. Námsmat skal byggjast á skriflegum eða munnlegum prófum, ritgerðum, verkefnum, starfi í kennslustundum eða á vettvangi. Í lýsingu á námskeiðum í kennsluskrá skal gæta samræmis milli markmiða, umfangs og námsmats í hverju námskeiði. Ef einkunnir eru gefnar í tölum skal gefa þær í heilum eða hálfum tölum frá 0–10. Nemandi telst ekki hafa lokið námskeiði nema hann hljóti a.m.k. einkunnina 5,0 eða umsögnina lokið ef einkunn er ekki gefin í tölum.

Setja skal nánari reglur um framkvæmd námsmats þ.m.t. einkunnagjöf í námskrár og kennsluskrár.

Fela má tilteknum starfsmanni að sjá um prófskráningu og framkvæmd prófa.

42. gr.

Nú stenst nemandi ekki próf, gengur frá því eftir að hann hefur byrjað próf, eða kemur ekki til prófs og hefur ekki boðað gild forföll. Er honum þá heimilt að þreyta það einu sinni að nýju. Nemandi sem stenst ekki endurtökupróf hefur rétt til að skrá sig að nýju í viðkomandi eða sambærilegt námskeið samkvæmt gildandi kennsluskrá og hefur þá rétt til að ganga öðru sinni undir próf og endurtökupróf. Standist nemandinn ekki endurtökupróf öðru sinni, telst hann ekki lengur nemandi við skólann. Skólaráð getur þó veitt undanþágu frá þessu ákvæði, ef sérstaklega stendur á.

Nemandi sem lokið hefur prófi í tilteknu námskeiði með fullnægjandi árangri en kys að þreyta prófið að nýju, hefur rétt til að endurtaka prófið næst þegar það er haldið. Skal þá gilda sú einkunn sem nemandinn fær í seinna skiptið.

Sambærileg ákvæði gilda um önnur matsform en próf samkvæmt nánari ákvæðum í námskrá og kennsluskrá.

43. gr.

Við munnleg og verkleg próf, sem teljast til lokaprófs og lokaritgerðar, þar á meðal B.Ed.- ritgerð, skal vera einn prófdómandi utan skólans. Skrifleg próf dæma hlutaðeigandi kennarar einir.

Nemandi á rétt til þess að fá útskýringar kennara á mati skriflegrar úrlausnar sinnar ef hann æskir þess bréflega innan 15 daga frá birtingu einkunnar. Vilji nemandinn þá eigi una

mati kennarans, getur hann snúið sér til kennslustjóra. Skal þá prófdómari skipaður í hverju tilviki. Einnig getur kennari, telji hann til þess sérstaka ástæðu, óskað skipunar prófdómara í einstökum námsþáttum.

Menntamálaráðherra skipar prófdómara að fengnum tillögum skólaráðs. Þá eina má skipa prófdómara sem lokið hafa viðurkenndu fullnaðarprófi frá háskóla eða sérkennaraskóla í þeirri grein sem prófdómari skal dæma. Prófdómarar skulu skipaðir til þriggja ára í senn nema skipun sé skv. 2. mgr. hér á undan.

44. gr.

Skólaráð metur, að höfðu samráði við kennslustjóra og hlutaðeigandi greinakennara, hvort viðurkenna skuli nám sem nemandi hefur lokið í öðrum háskóla eða sérkennaraskóla. Skólaráði er heimilt að fela kennslustjóra, deildarráðum eða skorarstjórnnum að sjá um mat þetta.

IX. KAFLI

Starfslið.

45. gr.

Kennarar við Kennaraháskóla Íslands eru prófessorar, dósentar, lektorar, aðjúnktar og stundakennarar, auk kennara Æfingaskólans, sbr. X. kafla laga nr. 29/1988 um Kennaraháskóla Íslands.

Um stofnun nýrra kennaraembætta fer eftir ákvörðun menntamálaráðherra að fengnum tillögum skólaráðs þegar fé er veitt til á fjárlögum.

Prófessorar, dósentar og lektorar skulu þeir einir vera sem hafa kennslu og rannsóknir við Kennaraháskólann að aðalstarfi.

Heimilt er að tillögu skólaráðs að skipa dósent eða lektor tímabundinni skipun til allt að 5 ára í senn að fengnum tillögum frá deild eða deildum skólans. Slíkar stöður skal auglýsa og skipa dómnefndir til að meta hæfni umsækjenda með sama hætti og um ótímabundnar stöður væri að ræða, sbr. 46. gr.

Aðjúnktar eru ráðnir til eins árs hið skemmsta og taka þeir mánaðar- eða árslaun. Stundakennarar eru ráðnir til eins árs eða skemmri tíma.

Nú lætur prófessor af embætti við Kennaraháskóla Íslands en óskar eftir að vinna áfram við skólann að rannsóknum á sínu sérsviði. Skólaráði er þá heimilt að veita honum aðstöðu til þeirra starfa.

Vinnutíma prófessora, dósentar og lektora skal varið til kennslu, undirbúnings hennar, stjórnunar og rannsóknastarfa. Skólaráð setur meginreglur um hlutfallið milli þátta þessara. Skólaráð setur einnig reglur um hvernig vinnutíma aðjúnkta og kennara með tímabundna ráðningu sem hafa kennslu við Kennaraháskóla Íslands að aðalstarfi skuli varið. Taka skal mið af gildandi kjarasamningum við samningu reglna þessara.

Skólaráð getur ákveðið að starfsskylda einstakra kennara víki frá meginreglum þessum, m.a. til að heimila kennara að verja hluta vinnutíma síns til að stunda kennslu, rannsóknir eða ráðgjöf í skólum.

46. gr.

Forseti Íslands skipar prófessora, en menntamálaráðherra dósentar og lektora. Skólaráð ræður aðjúnkta og stundakennara eftir því sem fé er veitt til á fjárlögum.

Umsækjendur um prófessorsembætti, dósent- og lektorstöður skulu láta fylgja umsókn sinni ítarlega skýrslu um háskólamenntun sína, vísindastörf og önnur störf, ritsmíðar og rannsóknir. Þann einan má skipa í þessar stöður sem auk fullgilds háskólaprófs hefur lokið prófi í uppeldis- og kennslufræðum eða er að öðru leyti talinn hafa nægilegan kennslufræðileg-

an undirbúning enda hafi dómnefnd fjallað um umsóknir og metið umsækjanda hæfan til starfsins. Taka skal tillit til reynslu umsækjenda af kennslu og skólastarfi.

Skólaráð skipar hverju sinni þriggja manna nefnd til að dæma um hæfi umsækjenda til að gegna stöðu prófessors, dósentis eða lektors. Tilnefdir menntamálaráðherra einn mann í nefndina en skólaráð Kennaraháskólans hina tvo og skal a.m.k. annar þeirra vera utan stofnunarinnar. Skólaráð skipar formann nefndarinnar og felur honum að kalla nefndina saman. Í nefnd þessa má skipa þá eina sem lokið hafa háskólaprófi í hlutaðeigandi grein eða eru að öðru leyti viðurkenndir sérfræðingar í greininni.

Dómnefnd skal hraða störfum sínum eftir föngum og skal hún að jafnaði hafa lokið störfum sínum innan þriggja mánaða frá því hún var skipuð.

Dómnefnd skal láta uppi rökstutt álit um það hvort ráða megi af vísindagildi rita og rannsókna umsækjanda, svo og námsferli hans og störfum að hann sé hæfur til að gegna embættinu. Álitsgerð nefndarinnar skal höfð til hliðsjónar þegar embættið er veitt, og má engum manni veita prófessorsembætti, dósentstöðu eða lektorsstöðu við Kennaraháskóla Íslands nema meiri hluti nefndarinnar hafi látið í ljós það álit að hann sé til þess hæfur.

Ennfremur skal leita álits skólaráðs Kennaraháskóla Íslands um umsækjendur hvort heldur um er að ræða stöðu prófessors, dósentis eða lektors.

Framangreind ákvæði skulu einnig gilda um ráðningu sérfræðinga við rannsóknastofnun Kennaraháskólans, sbr. 40. gr., nema að því leyti sem á annan veg er mælt fyrir í starfsreglum um stofnunina.

Heimilt er að flytja lektor úr lektorsstöðu í dósentstöðu og dósent úr dósentstöðu í prófessorstöðu. Um skipan og störf dómnefnda til að fjalla um hæfi viðkomandi skulu gilda sömu ákvæði og um dómnefnd þegar staða er auglýst, sbr. 3. mgr. Að fengnu áleti dómnefndar gerir skólaráð tillögu til menntamálaráðuneytis um afgreiðslu málsins. Skólaráð setur nánari reglur um framgangskerfi kennara við Kennaraháskólann og leggur þær fyrir menntamálaráðuneytið til staðfestingar.

47. gr.

Rektor ræður kennslustjóra, fjármálastjóra og endurmenntunarstjóra til fjögurra ára í senn að fengnum tillögum skólaráðs og að undangenginni auglýsingu. Gera skal til kennslustjóra og endurmenntunarstjóra ekki minni hæfniskröfur en til lektors við skólann. Skipa skal dómnefndir til að meta hæfi umsækjenda um stöður þessar, sbr. 46. gr.

Framlenging á ráðningu kennslustjóra, fjármálastjóra og endurmenntunarstjóra er heimil einu sinni án lotuskila og án undangenginnar auglýsingar. Verði einhver framan- greindra starfsmanna ráðinn á ný að þessum tveimur ráðningartímabilum loknum og að undangenginni auglýsingu gilda sömu ákvæði um ráðningartíma og við upphaflega ráðningu.

Rektor ræður aðstoðar Rektor úr hópi fastra kennara.

Rektor ræður, að fengnum tillögum skólaráðs, fulltrúa rektors, bókaverði aðra en aðalbókavörð, aðstoðarmenn endurmenntunarstjóra, námsráðgjafa, deildarstjóra, húsverði, forstöðumann gagnasmíðju, tækjavörð og annað starfslíð við stjórnsýslu, eftir því sem fé er veitt til á fjárlögum og að fengnu samþykki menntamálaráðherra.

Skólaráð setur starfsmönnum, sem nefndir eru í þessari grein, erindisbréf svo og öðru starfsfólki á skrifstofu skólans eftir því sem þörf þykir. Þar skal kveða á um starfssvið þeirra, ráðningartíma, réttindi og skyldur. Heimilt er skólaráði að setja kröfur um lágmarksmenntun þessara starfsmanna.

Heimilt er að fjölga starfsheitum að fengnum tillögum skólaráðs og eftir því sem fé er veitt til á fjárlögum.

48. gr.

Skólaráð veitir kennurum Kennaraháskólans reglubundin orlof samkvæmt kjarasamningum. Skólaráð setur reglur um veitingu orlofa og styrkja.

Ennfremur getur menntamálaráðuneytið veitt fastráðnum starfsmanni öðrum en kennara Kennaraháskólans orlof um allt að eins árs skeið með föstum embættislaunum enda liggja fyrir fullnægjandi greinargerð um hvernig starfsmaðurinn hyggst verja orlofinu til að auka þekkingu sína eða sinna sérstökum verkefnum. Leita skal umsagnar rektors um þessar orlofsumsóknir.

Eftir því sem fjárlög heimila getur ráðuneytið veitt starfsmanni, sem orlof hlýtur, styrk til að standa straum af nauðsynlegum ferðalögum og námsdöl í sambandi við orlofið.

Ákvæði þessarar greinar taka einnig til fastráðinna starfsmanna Æfingaskólans, sbr. X. kafla laga nr. 29/1988 um Kennaraháskóla Íslands.

X. KAFLI**Bókasafn.**

49. gr.

Við Kennaraháskóla Íslands er bókasafn sem tekur einkum til menntamála, uppeldis- og skólamála, bæði í fræðilegum og hagnýtum tilgangi. Hlutverk bókasafnsins er einkum að styðja nám, kennslu og rannsóknir í skólanum og veita þjónustu á þessum sviðum.

Menntamálaráðherra skipar aðalbókavörð að fengnum tillögum skólaráðs og skal hann vera bókasafnsfræðingur. Hann ber ábyrgð á að móta stefnu safnsins í samræmi við markmið Kennaraháskólans sem kennslu- og rannsóknastofnunar.

Skólaráð setur aðalbókaverði erindisbréf. Heimilt er skólaráði að setja nánari reglur um starfsemi bókasafnsins.

XI. KAFLI**Gagnasmiðja.**

50. gr.

Við Kennaraháskóla Íslands starfar gagnasmiðja sem hefur það hlutverk að aðstoða og leiðbeina kennaranemum, kennurum og öðru starfsliði við gerð námsefnis og kennslugagna. Búa skal gagnasmiðjuna sem bestum tækjum og gögnum. Starfsmenn gagnasmiðju skulu jafnframt fylgjast með þróun og nýjungum á sviði námsefnisgerðar, kennslutækni og hvernig hagnýta megi tæknimiðla í skólastarfi.

Forstöðumaður gagnasmiðju skal hafa sérmenntun á sviði kennslutækni og námsefnisgerðar. Hann stjórnar daglegri starfsemi gagnasmiðjunnar og hefur frumkvæði um nýmæli og þróunarstarf á þessu sviði.

Ráða skal tækjavörð til að hafa umsjón með tæknibúnaði gagnasmiðju, tölvuvers svo og öðrum kennslutækjum skólans. Hann skal einnig veita nemendum og starfsfólki ráðgjöf og leiðsögn á þessu sviði. Heimilt er rektor að ráða starfsfólk til afgreiðslu í gagnasmiðju, eftir því sem fjárveitingar leyfa.

Skólaráð setur forstöðumanni gagnasmiðju erindisbréf. Heimilt er skólaráði að setja nánari reglur um starfsemi gagnasmiðjunnar.

XII. KAFLI**Námsráðgjöf.**

51. gr.

Við Kennaraháskóla Íslands skal veita kennaraefnum ráðgjöf um námsval og persónuleg málefni er snerta nám þeirra ásamt leiðbeiningum um vinnubrögð og námsáætlanir. Einnig skal veita kennaraefnum og starfandi kennurum, eftir því sem aðstæður leyfa, upplýsingar um viðbótar- og framhaldsmenntun við innlendar og erlendar menntastofnanir.

Námsráðgjafi annast leiðsögn þessa og skal hann hafa fullgilt háskólapróf og sérmenntun á sviði námsráðgjafar. Námsráðgjafi annast einnig kynningu á því námi sem hægt er að stunda við Kennaraháskólann. Skólaráði er heimilt að skilgreina hluta af starfi námsráðgjafa sem rannsóknarvinnu er tengist sérsviði hans.

Skólaráð setur námsráðgjafa erindisbréf. Heimilt er skólaráði að setja nánari reglur um námsráðgjöf við skólann.

XIII. KAFLI

Húsvarsla.

52. gr.

Húsvarsla við Kennaraháskóla Íslands er meðal annars fólgin í umsjón með húsum skólans, lóð, húmunum, ræstingu og dyravörslu. Húsvörslu heyrir einnig til að hiti, ljós, loftræsting og brunavarnir í húsum skólans séu fullnægjandi og í samræmi við gildandi reglur.

Húsvörður skólans sér um verkefni þessi. Hann ber ábyrð á að húsnæði skólans sé í viðunandi ástandi svo að kennsla, próf og önnur starfsemi skólans geti farið fram á sem eðlilegastan hátt. Hann skal í samráði við fjármálastjóra ráða starfsmenn til að annast viðhald og skyld verkefni. Húsvörður sér um að ráða starfsfólk til að sinna ræstingu við skólann.

Heimilt er að ráða fleiri en einn húsvörð til starfa við skólann.

Skólaráð setur húsverði erindisbréf. Heimilt er skólaráði að setja nánari reglur um húsvörslu við skólann.

XIV. KAFLI

Æfingaskóli.

53. gr.

Við Kennaraháskóla Íslands skal starfa æfinga- og tilraunaskóli sem jafnframt er heildstæður grunnskóli fyrir tiltekið hverfi Reykjavíkurborgar. Heimilt er með samþykki menntamálaráðuneytis að starfrækja forskóladeildir við skólann. Skólinn nefnist Æfingaskóli Kennaraháskóla Íslands.

54. gr.

Hlutverk Æfingaskóla Kennaraháskóla Íslands er þríþætt. Hann er miðstöð æfingakennslu og annarra starfa kennaranema á vettvangi og þróunarstofnun á grunnskólastigi jafnframt því að vera hverfis-skóli í Reykjavíkurborg.

55. gr.

Mennamálaráðuneytið fer með yfirstjórn skólans. Menntamálaráðherra ræður skólastjóra, kennara og aðra starfsmenn að fengnum tillögum skólastjórnar Æfingaskólans og skólaráðs Kennaraháskólans.

Stjórn skólans er falin skólastjórn og skólastjóra. Skólastjóri vinnur að stefnumótun í málefnum skólans og hefur almennt eftirlit með starfsemi hans í umboði rektors Kennaraháskólans.

Í skólastjórn eiga sæti: Skólastjóri, rektor Kennaraháskólans eða staðgengill hans, fræðslustjórinn í Reykjavík eða fulltrúi hans, þriggja manna kennararáð, kosið til tveggja ára í senn, einn fulltrúi kosinn af skólaráði Kennaraháskólans til tveggja ára og einn fulltrúi foreldra kosinn til tveggja ára. Yfirkennarar skólans og æfingastjóri eiga rétt til setu á fundum skólastjórnar og hafa þar málfrelsi og tillögurétt. Skólastjóri boðar til funda og stjórnar þeim. Skólastjóri efnir til almennra starfsmannafunda eigi sjaldnar en tvisvar á ári til að kynna og ræða stefnumótun skólans og starfsemi. Um kennarafundi fer eftir ákvæðum laga um grunnskóla.

Skólastjóri skal ráðinn til fimm ára í senn að undangenginni auglýsingu og að fengnum tillögum skólastjórnar Æfingaskólans og skólaráðs Kennaraháskólans. Heimilt er að fram-
lengja ráðningu skólastjóra annað tímabil án lotuskila og án undangenginnar auglýsingar. Skólastjóri skal hafa aflað sér framhaldsmenntunar á sviði uppeldis- og skólamála og hafa til
að bera staðgóða þekkingu á menntamálum. Gera skal til hans sambærilegar kröfur og til
lektors við Kennaraháskóla Íslands. Stjórn Æfingaskólans skipar þriggja manna nefnd til að
meta hæfni umsækjenda um stöðu skólastjóra. Skal einn nefndarmanna vera tilnefndur af
skólaráði Kennaraháskólans.

Við skólann skulu starfa tveir yfirkennarar og eru þeir skólastjóra til aðstoðar við daglega
stjórnun. Yfirkennarar skulu ráðnir til fimm ára úr hópi fastra æfingakennara skólans.
Skólastjóri gerir tillögur til skólastjórnar um ráðningu yfirkennara. Í umboði skólastjórnar
semur skólastjóri starfslýsingar fyrir yfirkennara þar sem fram koma meginverkefni þeirra og
verkaskipting.

56. gr.

Stofnkostnaður Æfingaskólans skiptist þannig með aðilum, að ríkissjóður greiðir $\frac{1}{3}$ hluta
hans, en borgarsjóður Reykjavíkur $\frac{2}{3}$ hluta.

Rekstrarkostnað skólans greiða aðilar samkvæmt eftirfarandi reglum:

1. Ríkissjóður greiðir laun fastra starfsmanna, stundakennslu, forfallakennslu, heimavinnu
kennara, handbækur kennara og kostnað vegna tilrauna- og þróunarstarfs.
2. Allur annar rekstrarkostnaður, en talinn er hér að framan, skiptist þannig með aðilum að
borgarsjóður Reykjavíkur greiðir fyrir hvern nemanda í skólanum þá fjárhæð sem hann
greiðir í annan rekstrarkostnað á sama tíma að meðaltali fyrir hvern nemanda í
grunnskólum Reykjavíkur.

57. gr.

Við Æfingaskólann starfa fastráðnir æfingakennarar, svo margir að þeir fullnægi sem
næst kennaraþörf skólans.

Auk fullgilds kennaraprófs skulu æfingakennarar hafa sýnt fram á hæfni sína til kennslu,
aflað sér a.m.k. eins árs framhaldsmenntunar eða starfað að verkefnum á sviði kennslu og
skólastarfs sem meta má jafngilt slíku framhaldsnámi.

Stjórn Æfingaskólans skipar þriggja manna nefnd sem meta skal hæfni umsækjenda um
stöðu æfingakennara. Skal einn nefndarmanna vera tilnefndur af skólaráði Kennaraháskól-
ans.

Til æfingakennara við aðra skóla en Æfingaskólann skulu gerðar sömu kröfur um hæfni
enda njóti þeir sambærilegra kjara.

Heimilt er að fastráðnir æfingakennarar starfi við aðra skóla en Æfingaskólann.
Kennaraskipti milli Æfingaskólans og annarra skóla eru einnig heimil með samþykki
menntamálaráðuneytisins og hlutaðeigandi fræðslustjóra.

58. gr.

Æfingakennarar sinna kennslu við Æfingaskólann og Kennaraháskólann samkvæmt
nánari ákvörðunum skólastjóra Æfingaskólans og kennslustjóra Kennaraháskólans. Þeir
annast einnig sérverkefni á sviði æfingakennslu ásamt því að sinna nýbreytni- og þróunarstörf-
um.

Nánar skal kveðið á um hvert þessara verksviða í erindisbréfi æfingakennara, kennslu-
skrá Kennaraháskólans og í áætlun Æfingaskólans um nýbreytni- og þróunarstörf. Hlutur
hvers verksviðs í heildarstarfi æfingakennara skal ákveðinn af stjórn skólans í samráði við
hlutaðeigandi kennara.

Æfingakennarar skulu ráðnir til fimm ára í senn. Í upphafi skal þó aðeins gerður
ráðningarsamningur til eins árs.

59. gr.

Skólastjórn ræður æfingastjóra til þriggja ára úr hópi fastráðinna æfingakennara að fengnum tillögum skólastjóra. Hann má endurráða einu sinni án lotuskila. Æfingastjóri annast skipulagningu æfingakennslu og annarra starfa kennaranema á vettvangi í samráði við kennslustjóra Kennaraháskólans og undir yfirstjórn skólastjóra Æfingaskólans. Heimilt er, ef henta þykir, að fela fleiri en einum æfingakennara störf æfingastjóra.

Semja skal lýsingu um starfsvið æfingastjóra er kveði meðal annars á um tengsl hans við yfirstjórn Kennaraháskólans og einstakar deildir hans. Umsjón með samningu á erindisbréfi æfingastjóra er í höndum skólastjóra Æfingaskólans og kennslustjóra Kennaraháskólans.

60. gr.

Menntamálaráðuneytið felur skólum, að fengnum tillögum skólaráðs Kennaraháskólans, að taka við nemendum Kennaraháskólans til æfingakennslu og annarra starfa á vettvangi. Skólastjórar þeirra skóla og skólastjóri Æfingaskólans skulu hafa samráð um þetta verkefni.

Um þóknun fer eftir ákvæðum kjarasamninga.

61. gr.

Heimilt er menntamálaráðuneytinu að fengnum tillögum skólaráðs Kennaraháskólans, í samráði við hlutaðeigandi fræðslustjóra, að fela tilteknum skólum að vera miðstöð æfingakennslu og þróunarstarfa á vegum Kennaraháskólans í fræðsluumdæmum.

Þegar samstarfi við aðra skóla er komið á fót, skulu Kennaraháskólinn og viðkomandi skóli gera með sér sérstakan samning. Samning þennan skal gera í samráði við fræðslustjóra.

Í samningi þessum skal meðal annars kveða á um eftirfarandi atriði: Gildistíma, verksvið, skilgreiningu á verkefnum, tengsl við Æfingaskólann, tengsl viðkomandi skóla við aðra skóla í fræðsluumdæminu, starfsskilyrði kennara, ráðningarform, greiðslur og hvernig meta skuli árangur samstarfsins.

62. gr.

Reglugerð þessi er sett samkv. heimild í 43. gr. laga nr. 29/1988 um Kennaraháskóla Íslands og öðlast þegar gildi.

Ákvæði til bráðabirgða.

1.

Þar til 13. og 14. gr. laga nr. 29/1988 hafa komið til framkvæmda, sbr. ákv. til bráðabirgða í þeim lögum, og sett hafa verið reglugerðarákvæði um námsgreinar í almennu kennaranámi og skiptingu þeirra í svið, sbr. 2. mgr. 14. gr. laganna og ákvæði til bráðabirgða, gilda um þau efni ákvæði kennsluskrár sem skólaráð gefur út ár hvert.

2.

Kjöri fulltrúa úr hópi prófessora, dósentna og lektora í skólaráð skal hagað þannig þegar kosið er í fyrsta sinn samkvæmt gildandi lögum, að þrír fulltrúar skulu kjörnir til þriggja ára, tveir til tveggja ára og tveir til eins árs. Hlutkesti ræður hvaða fulltrúar eru kjörnir til þriggja, tveggja eða eins árs. Sama gegnir um kjör varamanna.

Kjöri fulltrúa Æfingaskólans skal haga þannig þegar kosið er í skólaráð í fyrsta sinn samkvæmt gildandi lögum, að annar fulltrúinn skal kjörinn til þriggja ára en hinn til eins árs. Hlutkesti ræður hvor fulltrúi er kjörinn til þriggja ára og hvor til eins árs. Sama gegnir um kjör varamanna.

Menntamálaráðuneytið, 10. desember 1990.

Svavar Gestsson.

Arni Gunnarsson.