

AUGLÝSING

um staðfestingu reglna um innritun og útskrift nemenda úr Ásgarðsskóla – skóla í skýjunum.

1. gr.

Með vísan til 3. mgr. 20. gr. reglugerðar um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla, nr. 585/2010, hefur mennta- og barnamálaráðherra 8. júlí 2025 staðfest reglur um innritun og útskrift nemenda úr Ásgarðsskóla – skóla í skýjunum sem er tímabundið sérúrræði innan grunnskóla, sbr. 42. gr. laga um grunnskóla, nr. 91/2008. Reglurnar eru birtar sem fylgiskjal með auglýsingu þessari. Reglurnar voru samþykktar á fundi sveitarstjórnar Reykhólahrepps hinn 11. desember 2024.

2. gr.

Auglýsing þessi öðlast þegar gildi.

Mennta- og barnamálaráðuneytinu, 8. júlí 2025.

Guðmundur Ingi Kristinsson.

Theódóra Sigurðardóttir.

**FYLGISKJAL.
REGLUR**

um innritun og útskrift nemenda úr

Ásgarðsskóla - skóla í skýjunum

1. gr.

Reglur þessar eru settar um innritun og útskrift nemenda Ásgarðsskóla – skóla í skýjunum, sem er tímabundið sérúrræði innan grunnskóla, sbr. 42. gr. laga um grunnskóla, nr. 91/2008. Markmið reglnanna er að tryggja jafnræði við umfjöllun umsókna og vandaða stjórnsýslu við afgreiðslu þeirra.

2. gr.

Innritun í sérskóla.

Skólinn er opinn nemendum á unglingastigi sem þurfa á sérhæfðu námsumhverfi að halda, sbr. 2. gr. reglugerðar um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla, nr. 585/2010.

2.1. Umsókn um skólavist.

Skólinn tekur við umsóknum um skólavist allan ársins hring á heimasíðu sinni. Foreldrar, sbr. 2. mgr. 3. gr. laga um grunnskóla, geta sótt um skólavist fyrir barn sitt, telji þeir, skólastjórnendur eða sérfræðingar að barnið fái ekki notið kennslu í almennum grunnskóla. Foreldrar sem óska eftir að barn fái að stunda nám í skólanum, utan síns lögheimilissveitarfélags, skulu senda umsókn um skólavist til lögheimilissveitarfélags. Skólavist utan lögheimilissveitarfélags er háð samþykki viðkomandi sveitarfélags, sbr. 13. gr. reglugerðar nr. 585/2010.

2.2. Fylgigögn umsóknar.

Eftirfarandi gögn skulu fylgja umsóknum um skólavist:

- a. Umsagnir frá stoðþjónustu eða skólastjórnendum skóla barns í lögheimilissveitarfélagi um námslega og félagslega stöðu ásamt sérfræðigögnum sem þar eru til um nemandann.
- b. Mat foreldra og nemanda á námslegri og félagslegri stöðu nemandans.
- c. Ef nemandi á lögheimili í öðru sveitarfélagi þarf að fylgja með afrit af samþykki/staðfestingu lögheimilissveitarfélags fyrir skólavist í viðtökusveitarfélagi.
- d. Samþykki foreldra fyrir frekari upplýsingaöflun um námslega stöðu nemenda.

2.3. Mat á umsóknum.

Inntökuteymi skólans tekur umsóknir um skólavist til umfjöllunar og gerir tillögu til mennta- og menningarmálanefndar Reykhólahrepps um afgreiðslu þeirra. Inntökuteymi er skipað deildarstjóra stoðþjónustu og kennslustjóra skólans.

Áður en mat inntökuteymis á umsóknum hefst skal liggja fyrir staðfesting lögheimilissveitarfélags nemanda um að viðkomandi sveitarfélag sé tilbúið til þess að greiða fyrir skólavist hans utan þess. Þetta á ekki við um nemendur sem þegar eru með lögheimili í Reykhólahreppi en í þeim tilvikum þarf að liggja fyrir samþykki mennta- og menningarmálanefndar sveitarfélagsins.

Við mat á umsóknum um skólavist skal litið til 1. mgr. 20. gr. reglugerðar nr. 585/2010. Lagt skal mat á stöðu nemanda í námi og þar m.a. horft til umsóknar um skólavist, fylgigagna hennar og gagna er fyrir liggja um skólagöngu. Matið byggir einnig á viðtölum við foreldra og barnið. Áhersla skal lögð á samvinnu við foreldra og þess gætt að samráð sé haft við nemandann að teknu tilliti til aldurs hans og þroska, sbr. 12. gr. laga um samning Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins, nr. 19/2013. Foreldrum og eftir atvikum barni skulu kynntar niðurstöður mats og gefinn kostur á að koma á framfæri sjónarmiðum sínum áður en inntökuteymi gerir tillögu til mennta- og menningarmálanefndar Reykhólahrepps um afgreiðslu umsóknar og áður en til innritunar kemur.

2.4. Ákvörðun um skólavist.

Skólastjóri tilkynnir foreldrum um afgreiðslu mennta- og menningarmálanefndar Reykhólahrepps á umsókn um skólavist. Ákvörðun um synjun umsóknar um skólavist verður ekki tekin nema á grundvelli metinna sérþarfa viðkomandi barns og að teknu tilliti til afstöðu foreldra og nemanda til málsins og álitssgerða sérfræðinga, sbr. 2. mgr. 21. gr. reglugerðar nr. 585/2010. Ákvörðun um skólavist er kæránleg, sbr. 4. gr. reglnanna. Ef skólinn er orðinn fullsetinn verður til biðlisti. Nemendur sem uppfylla skilyrði um inntöku eru teknir inn í tímaröð miðað við þann tíma sem sveitarfélag hefur samþykkt skólavist utan sveitarfélags. Dagsetning tölvupósts eða póststimpill gildir.

Ef fallist er á umsókn foreldra um skólavist skal skólinn undirbúa móttöku nemanda samkvæmt móttökuáætlun skv. 2. mgr. 16. gr. laga um grunnskóla, sbr. 9. gr. reglugerðar nr. 585/2010. Um er að ræða fjölþætta áætlun þar sem m.a. er gerð grein fyrir samstarfi innan skólans, skipulagi kennslu og einstaklingsnámskrám. Þá skal þar einnig, svo dæmi séu nefnd, fjalla um kennsluhætti og námsmat, hlutverk kennara og annarra fagaðila og samstarf við foreldra. Einnig skal greina frá áformum skólans um stuðning við nemendur til félagslegrar þátttöku, virkni í skólasamfélaginu og samstarfi við aðra aðila utan skólans.

Í skólabyrjun funda foreldrar og nemandi með umsjónarkennara og taka í samráði ákvörðun um fyrstu skrefin á skólagöngunni. Allir nemendur fara í gegnum sérstakt móttökunámskeið þar sem skólastarfið er kynnt. Gerð einstaklingsnámskrár hefst á fyrstu dögum skólagöngunnar og skal henni lokið eigi síðar en sex vikum frá skólabyrjun. Grunnfærni allra nemenda skal metin í stærðfræði, læsi og tungumálum við inngöngu í skólann og á vori hverju.

3. gr.

Útskrift.

3.1. Ekki síðar en í 9. bekk skulu kennarar og aðrir fagaðilar, ásamt nemandanum og foreldrum, taka þátt í mótun og gerð tilfærsluáætlunar sem byggir á einstaklingsáætlun og öðrum gögnum, sbr. 17. gr. reglugerðar nr. 585/2010. Í áætluninni skulu vera upplýsingar um skólagöngu nemandans, núverandi aðstæður og stöðu og áform hans um frekara nám. Enn fremur aðrar upplýsingar vegna fyrirhugaðs náms hans við hæfi í framhaldsskóla og síðar fyrir þátttöku í atvinnulífi.

3.2. Í tilfærsluáætlun skal vera skýrt hvernig staðið verði að vali á framhaldsskóla eða eftir atvikum grunnskóla og hvernig valmöguleikar verða kynntir. Við allar útskriftir, bæði að loknu grunnskólanámi og við tilfærslu nemenda frá skólanum í aðra grunnskóla, gildir eftirfarandi:

- a. Öllum nemendum skólans með skilgreindar sérþarfir fylgir einstaklingsáætlun síðasta skólaárs, skýrsla um styrkleika og þarfir nemandans sem og greinargerð um hvernig staðið er að aðlögun umhverfis og hvernig komið er til móts við þarfir nemandans svo að honum líði sem best og fái notið styrkleika sinna. Við gerð skýrslunnar skal leitast við að hafa samráð við nemanda, foreldra og þá sérfræðinga sem koma að vinnu með nemandanum.

- b. Fyrir útskrift verður stefnt að því að nemandinn hafi heimsótt þann skóla sem hann hyggst nema við. Fjöldi heimsókna og fyrirkomulag verður skipulagt af starfsfólki skólans, nemanda, foreldrum hans og móttökuskóla.
- c. Námsleg staða nemandans í öllum greinum skal fylgja honum við útskrift. Mat á námslegri stöðu nemenda fer fram á sex vikna fresti, heildarmat á grunnfærni allra nemenda fer jafnframt fram að hausti og vori. Matskvarðar skólans liggja til grundvallar í námsmatsstefnu skólans og er námsmatið unnið í samráði við nemendur og foreldra reglubundið yfir allt skólaárið.
- d. Nemendur skólans taka þátt í að vinna sínar eigin einstaklingsáætlanir og fá stuðning til þess að byggja undir áframhaldandi skólagöngu á eigin forsendum.
- e. Foreldrum er, hvenær sem er á skólaárinu, heimilt að flytja nemanda í annan grunnskóla. Ef nemandi, foreldri eða nemendaverndarráð telja að betur verði komið til móts við nemandann í öðrum skóla og það sé barninu fyrir bestu skal fara fram mat á því gert af nemendaverndarráði skólans í samstarfi við fyrirhugaðan móttökuskóla.

4. gr.

Ágreiningur um skólavist.

Verði ágreiningur um skólavist barns eða sérúrræði því til handa skal við úrlausn hans gæta ákvæða stjórnsýslulaga. Skal ákvörðun tekin með hliðsjón af áliti sérfræðinga og foreldra með heildarhagsmuni barnsins að leiðarljósi, sbr. 5. mgr. 17. gr. laga um grunnskóla og 21. gr. reglugerðar nr. 585/2010.

Ákvörðun sem tekin er vegna ágreinings um skólavist og sérúrræði, skv. 1. mgr., sbr. 21. gr. reglugerðar, nr. 585/2010, er kæránleg til mennta- og barnamálamálaráðherra skv. 47. gr. laga um grunnskóla, sbr. 22. gr. reglugerðarinnar.

5. gr.

Samþykkt og gildistaka.

Reglur þessar eru settar með stoð í 20. gr. reglugerðar um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla, nr. 585/2010, og skulu þær staðfestar af mennta- og barnamálaráðherra.

Samþykkt í sveitarstjórn Reykhólahrepps, 11. desember 2024.

B deild - Útgáfudagur: 23. júlí 2025