

Nr. 8.
12.
júlí.

Auglýsing

um

reglugjörð fyrir hinn lærða skóla í Reykjavík.

*Sjá Auglýsing 2. maí 1883.**7. nov. 1879.*

Samkvæmt þegnlegum tillögum stjórnarráðsins hefir hans háttign konunginum þóknast 11. þ. m. allramildilegast að staðfesta eptirfylgjandi reglugjörð fyrir hinn lærða skóla í Reykjavík.

1. grein.

Það er ætlunarverk hins lærða skóla, að veita lærisveinum þeim, er í hann ganga, almenna menntun, og jafnframt, með því að efla þekkingu þeirra og glæða sálargáfurnar, gjöra þá fera um að njóta kennslu við æðri menntunarstofnanir, svo sem við prestaskólan eður háskólann.

2. grein.

Skólarærisveinum skal skipta í 5 bekk; skulu þeir vera 1 ár í hverjum af 4 hinum fyrstu bekkjunum, en 2 ár í hinum fimmta, og ljúka þeir þá af öllu skólanámi sínu á 6 árum.

2. grein.

Áður en nokkur kemst í skólann verður hann að sýna vitnisburð um það, að siðferði hans sje óspiltt.

Til þess að piltur verði tekinn í neðsta bekk, útheimtist:

1. að hann sje eigi yngri en 12 ára og eigi eldri en 18 ára, eg að hann sje bólusettur, og skal hann því afhenda skólastjóra skírnar- og bólusetningarávottorð, áður en honum leyfist að ganga undir inntökuprófið,

2. að hann gangi undir próf, er sýni.

a. að hann sje læs og skrifandi og riti móðurmál sitt störlýtalaust,

b. að hann geti lagt út dönsku á íslenzku úr lesnum kafla, sem sje að minnsta kosti 100 blaðsíður í 8 blaða broti,

c. að hann hafi numið aðalatriði hinnar latínsku mállysingar, og geti lagt út latínu á íslenzku úr lesnum kafla, sem svarar hjer um bil 100 blaðsíðum í 8 blaða broti,

d. að hann hafi numið yfirlit yfir alla landafræðina,

e. að hann hafi numið yfirlit yfir helztu viðburði í veraldarsögunni og ágrip af Íslands sögu,

f. að hann hafi numið hinar svo nefndu fjórar aðalgreinir talnafræðinnar í heilu og brotnu.

Vilji einhver piltur setjast ofar en í neðsta bekk, fær hann það með því skilyrði að hann sje eigi eldri en svo, að aldur hans samsvari aldursákvörðunum þeim, er getið var, og að hann gangi undir próf í öllum þeim lærðómsgreinum, er lærisveinar skólangs taka próf í, áður en þeir flytjast upp í þann bekk, er hann vill setjast í, og hafi numið svo mikið í þessum lærðómsgreinum, sem útheimtist til þess að flytjast upp í bekkinn.

Ef eldri piltur en til tekið er hjer að framan vill komast í skóla, geta yfir-stjórnendur skólangs leyft það, ef skólastjóri mælir með því.

Nr. 8. Auglýsing 12. júlí um reglugjörð fyrir hinn lærða skóla í Reykjavík.

12. dag júlíum.

BekjendtgjørelseNr. 8.
12te Juli.

angaaende

Regulativ for den lærde Skole i Reykjavik.

Paa Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 11te d. M. allernaadigst at stadsfaste følgende Regulativ for den lærde Skole i Reykjavik.

§ 1.

Det er den lærde Skoles Opgave at meddele de samme besøgende Disciple almindelig Dannelse og tillige, ved at udvide deres Kunstsaber og skarpe deres Landsevner, at sætte dem i Stand til at nyde Undervisning ved høiere Dannelsesanstalter, saasom Pastoralseminariet eller Universitetet.

§ 2.

Skolen inddeltes i 5 Klasser, hvoraf de 4 første Klasser ere etaarige og den 5te Klasse toaarig, saaledes at et fuldstændigt Skolekursus tilendebringes i 6 Aar.

§ 3.

Forinden Nogen kan optages i Skolen, maa han tilveiebringe Oplysning om, at han er af ufordærvede Sæder.

Før at kunne optages i Skolens 1ste Klasse fordres:

1. at Vedkommende ikke er under 12 og ikke over 18 Aar og er vaksineret, og skal Daabs- og Vakcinationsattest afleveres til Rektor, forinden Vedkommende stedes til Adgangsprøven;
2. at han aflagger en Prøve, hvorved han godtgjør:
 - a. at han kan læse sit Modersmaal og skrive det uden store Fejl.
 - b. at han kan oversætte fra Dansk til Islandsk af et Stykke af et læst Pensum, som maa udgjøre i det mindste 100 Oktav sider.
 - c. at han har lært Hovedpunkterne af den latinske Grammatik og kan oversætte fra Latin til Islandsk af et Stykke i et læst Pensum, som maa udgjøre omtrent 100 Oktav sider.
 - d. at han har lært en Oversigt over hele Geografiens.
 - e. at han har lært en Oversigt over Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder og et Udtog af Islands Historie.
 - f. at han har lært de saakaldte 4 Species i hele Tal og Brøk.

Ønsker Nogen at indtræde i en høiere Klasse end 1ste, kan dette tilstedes paa Betingelse af, at han ikke er ældre end at hans Alder svarer til de ovenfor nævnte Aldersbestemmelser, samt at han underkaster sig Prøve i samtlige de Fag, i hvilke Disciplene prøves ved Overgangen til den Klasse, hvori han vil indtræde, og kan opgive at have læst en lige saa stor Del af disse Fag, som fordres ved denne Overgang.

Når ældre Aspiranter end foranført melde sig til Optagelse i Skolen, meddeler Eforatet Aldersdispensation paa Rektors Anbefaling.

Nr. 8. Bekj. af 12te Juli ang. Regulativ for den lærde Skole i Reykjavik.

Nr. 8.

12.
júlí.

4. grein.

Kennslugreinirnar eru þessar:

1. Íslenzka. Hana skal kenna í öllum bekkjum skólangs, og skal haga kennslunni svo, að piltum lærist að tala og rita móðurmál sitt hreint, rjett og lipurt; skulu þeir og smásaman kynnast bókmennatasögu Íslands og hinum helztu ritum þess. Í allri tungumálakennslu skal hafa íslenzkuna til að gjöra piltum skýrar og skiljanlegar hinar almennu málfræðislegu hugmyndir, og skal heimfæra þær uppá íslenzkuna. Í efri bekkjunum skal hinum skriflegu iðkunum í íslenzu vera þannig hagað, að piltar læri af þeim að setja fram hugsanir sínar skýrt og greinilega.

2. Danska. Hana á að kenna í öllum bekkjum. Eiga piltar að verða leiknir í því, að þýða dönsku og rita hana rjett. Þar að auki skulu þeir kynnast hinum helztu atriðum í bókmennatasögu Danmerkur.

3. Enska. Hana skal kenna piltum frá því þeir koma í skóla og þar til er þeir fara úr 4. bekk; eiga þeir þá að hafa náð þeiri kunnáttu í henni, að þeir skilji og geti nokkurn veginn þýtt hverja enska bók almenns efnis í óbundinni ræðu.

4. Frakkneska. Hana skal kenna í öllum bekkjum, þannig að piltarnir verði færir um að þýða hverja frakkneska bók almenns efnis í óbundinni ræðu.

5. Þýzka. Hana skal að eins kenna í efsta bekk.

6. Latína. Hana skal kenna í öllum bekkjum. Piltar eiga að kynna hinum beztu af hinum latínsku rithöfundum, og skulu því lesa hæfilega mikið í þeim, bæði í bundinni og óbundinni ræðu, þannig að nokkuð sje lesið nákvæmlega og nokkuð hraðlesið; (það er lesa skal, verður til tekið í 13. gr. hjer á eptir). Skulu piltar ná svo mikilli kunnáttu í henni, að þeir geti skilið og þýtt hvern algengan latínskan rithöfund í óbundinni ræðu. Í fjórum fyrstu bekkjum skólangs skulu lærisveinar iðkadir í latínskum stíl, í þeim tilgangi að þeir læri því betur að skilja málið.

7. Gríská. Kennsla í henni skal byrja í öðrum bekk og halda áfram gegnum allan skólann. Hve mikið skuli lesa í henni, verður tekið fram í 13. gr.

Jafnframt hinni mállegu kennslu í latínu og grísku skal kenna piltum stutt yfirlit yfir bókmennatasögu Grikkja og Rómverja, og yfir stjórnarskipun beggja þjóðanna, svo og yfir goðafræðina, og skal til þess hafa stuttar prentaðar kennslubækur.

8. Trúarbrögðin. Þau skal kenna í öllum bekkjum, samt skal kennslan 2 síðustu árin helzt fólgin í uppræðslu án þess piltum sje sett neitt fyrir, og skal þá lesa úrvalda kafla af heilagri ritningu á íslenzkunum; samhlíða því skal fræða pilta um hina merkilegustu viðburði í sögu kristinnar kirkju, og þá taka sjertakt tillit til hinna symbolísku bóka þjóðkirkjunnar og til þess, hvernig þær hafa orðið til.

9. Sagnfræði. Hana skal kenna í öllum bekkjum þannig, að piltum sje eigi ofboðið með nöfnum og ártölum, sízt í hinum ómerkari köflum sögunnar, en að þeir fái ljósá þekkingu á merkisviðburðunum og á menntunarástandi þjóðanna.

Sögu Íslands skal kenna nákvæmar en sögu annara landa.

10. Landafræði. Kennsla í henni byrjar í neðsta bekk, og skal lokið í 4. bekk.

11. Stærðafræði og reikningslist. Talnafræði skal byrja að kenna í neðsta bekk og halda því áfram um fjóra neðstu bekk skólangs þannig að kenna skal:

samlagning, frádragning, margföldun og deiling, að hefja upp í veldi, rótarútdrátt með útlistun á pósítívum, negatívum, heilum og brotnum, ratiónólum og irrationólum, reellum og imaginerum stærðum, er geta fyrir komið í þessum reikningstegundum, aðalsetningarnar, um eiginleika talnanna, tugabrot, próportionir og prógressiónir, lógarithma og verklega

Undervisningsfagene ere:

1. Islandsk. Undervisningen heri meddeles gjennem Skolens samtlige Klasser og bor gaa ud paa at bringe Disciplene til at udtrykke sig rent, rigtig og med Lethed i Modersmaalet, og efterhaanden gjøre dem bekjendte med den islandiske Literaturs Historie og vigtigste Verker. I den hele Sprogundervisning maa Modersmaalet bemyttes til at gjøre de almindelige gramatiske Begreber tydelige, og disse maa anvendes derpaa. I de høiere Klasser bor de skriftlige Øvelser i Modersmaalet gaa ud paa at udvikle Evnen til selvstændig Fremstilling i det Hele.

2. Dansk bor læses med Disciplene igjennem alle Klasser. Der skal bibringes Disciplene Færdighed i at oversætte fra Dansk og i at skrive samme rigtig. De bor derhos gjores bekjendte med det Bæsentlige af den danske Literaturs Historie.

3. Engelsk skal læses fra Indtrædelsen i Skolen indtil Udgangen af 4de Klasse, da Disciplene bor have opnaaet en saadan Kundstab i Sproget, at de forstaa og nogenledes kunne oversætte enhver engelsk Bog af almindeligt Indhold i ubunden Stil.

4. Fransk. Undervisningen i dette Sprog gaar igjennem samtlige Klasser, saaledes at Disciplene blive i Stand til at oversætte enhver fransk Bog af almindeligt Indhold i ubunden Stil.

5. Tysk læses alene i overste Klasse.

6. Latin skal læses igjennem alle Klasser. Disciplene gjores bekjendte med de bedste blandt de latinske Forfattere, af hvilke der læses et passende Kursus saavel i Poezi som i Prosa, dels statuist, dels kurisorist (Kursus fastsættes nærmere i § 13). Disciplene skulle opnaa et saadant Kjendstab til Sproget, at de kunne forstaa og udtyde de almindeligste latinske Forfattere i ubunden Stil. I Skolens 4 første Klasser skulle Disciplene indøves i latin Stil i den Hensigt at bringe dem til en klarere Forståelse af Sproget.

7. Græsk. Undervisningen heri begynder i 2den Klasse og fortsættes igjennem samtlige de øvrige Klasser. Kursus fastsættes i § 13.

Bed Siden af den sproglige Undervisning i Latin og Græsk skal der meddeles Disciplene en kort Oversigt over den græske og romerske Literaturhistorie, over begge Folks Statsforfatning og deres Mythologi, og skulle fortællende trykte Varebøger anvendes hertil.

8. Religion. Heri undervises gjennem alle Skolens Klasser, dog at Undervisningen i de 2 sidste Aar navnlig gaar ud paa Belæring uden Lektielaren og omfatter Læsning af udvalgte Stykker af den hellige Skrift i islandsk Oversættelse, hvormed forbindes en Fremstilling af de vigtigste Begivenheder i den kristelige Kirkes Historie, hvorunder tages særligt Hensyn til Folkekirkens symboliske Bøger og deres Tilblivelse.

9. Historie. Heri undervises gjennem alle Klasser saaledes, at Disciplene ikke overlæses med Navne og Aarstal, navnlig ikke i Historiens mindre vigtige Afsnit, men erholde en klar Kundstab om Hovedbegivenhederne og om Nationernes Kulturtilstand.

Islands Historie bor behandles udforsligere end andre Landes Historie.

10. Geografi. Undervisningen heri begynder i 1ste og afsluttes i 4de Klasse.

11. Mathematik og Regning. Undervisningen i Arithmetik begynder i 1ste Klasse og fortsættes igjennem de fire nederste Klasser saaledes, at der meddeles:

Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Rødduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser; Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber; Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner, Logarithmer med deres praktiske

Nr. 8. notkun peirra, og þar með samsettan rentureikning; líkingar fyrsta og annars stigs,
 12. júlí. hinar syrr nefndu bæði með einni og fleirum ókunnum stærðum.

Kennsla í rúmmálsfræði skal byrja í neðsta bekk með útlistun á hinum fyrstu hugmyndum rúmmálsfræðinnar, sem sje byggð á skoðun líkamlegra mynda, á þann hátt, að piltar með því einnig fái svo ljósa hugmynd um skipting líkama, flata og lína eptir myndunarhætti þeirra og ásigkomulagi, sem fengizt getur án rúmmálsfræðislegra sannanna, með rannsókn, sem sje fölgin í því að gjöra tilraunir með líkamlegar myndir. Síðan skal kenna svo mikið í flatamálsfræði, sem hingað til hefir verið vant, þangað til farið er úr 4. bekk.

Kennslan í reikningslist skal vera samfara kennslunni í stærðafræði, þannig að gefin sjeu verkefni, sem gjöri skiljanlega notkun stærðafræðinnar í lifinu; í kennslu þessari skal einnig fölgin flatamæling og þykkvamæling; flatamælingin skal byggð á setningum flatamálsfræðinnar, en við þykkamælinguna skal eigi við hafa stærðafræðislegar sannanir.

12. Eðlisfræði. Hana skal kenna í 3. og 4. og 5. bekk. Kennslan skal vera svo löguð, að piltar fái hugmynd um þær höfuðsjónir, er sýna má með tilraunum, lögþálið fyrir þeim og samband þeirra. Í efsta bekk skal að auki kenna stjörnufræði ásamt með stuttum stærðafræðislegum inngangi.

13. Nátturusaga. Hana skal kenna í 4 neðstu bekkjunum; skal það vera mark og mið þeirrar kennslu, eigi svo að telja upp fyrir piltum ættir og tegundir eða lýsa hverju einu smásmuglega, heldur miklu fremur, að þeir fái yfirlit yfir edli og ein-kenni aðalflokka steina, grasa og dýra, og ættir og tegundir að eins nefndar, þessu til skýringar og skilningsauka; skal gjöra þetta piltum ljóst með því, að kenna þeim að þekkja helztu steina, grös og dýr, sem eru í landinu sjálfsu.

14. Söng skal kenna í öllum bekkjum.

15. Leikfimi, þar á meðal glímur, skal kenna í öllum bekkjum utan skólatímann.

16. Teiknun skal kenna í 3 neðstu bekkjunum.

17. Skript skal kenna í 2 neðstu bekkjunum.

5. grein.

Skólastjóri skal haga svo kennslunni í hverjum einstökum bekk, að piltar hafi á undan burtfararprófinu eigi að eins lesið allt, sem heimtað er til burtfararprófs, heldur og fengið tíma til að lesa það upp, og skal hann þó sjá svo um, að aldrei verði meira á þá lagt en þeir fá yfir komið. Skólastjóri skal sjá um, að við kennsluna verði viðhafðar prentaðar kennslubækur að svo miklu leyti sem unnt er. Vilji skólastjóri innleiða nýjar kennslubækur, skal hann til þess hafa leyfi yfirstjórnenda skólans.

6. grein.

Skólastjóri skal á hverju ári semja lestöflu, er skal sýna, hve mörgum tínum á viku hverri sje varið til að kenna hverja námsgrein; skal hann senda hana yfirstjórnendum skólans áður en kennslan byrjar hvert ár, að þeir samþykki hana óbreytta eða með þeim breytingum, er þeim kunna að þykja nauðsynlegar; skal skólastjóri, er hann semur töflu þessa, gæta þess, að kennslutímar í öllum námsgreinum tilsamans, að leikfimi einni undanskildri, verði aldrei fleiri en 36 á viku hverri. Skal hann og, að því leyti unnt er, haga kennslunni svo, að piltar í 5. bekk, einkum síðara árið, geti fengið meiri tíma til frjálslegs og samanhængandi lesturs utan kennslutímannna.

7. grein.

Skólaárið byrjar 15. dag septembermánaðar og endar 14. dag júnímánaðar.

Anvendelser, hvorunder sammensat Nentesregning; Ligninger af første og anden Grad, de første Nr. 8.
12te Juli.

Undervisningen i Geometri skal i 1ste Kлasse indledes med en paa Betragtning af materielle Former stottet Abstraktion af de første geometriske Begreber, saaledes at Disciplene derved tillige fores til saadan klar Opsattelse af Legemers, Fladers og Liniers Inddeling efter deres Frembringelsesmaade og Bestaffenhed, som uden geometriske Beviser ad Anstuelens Bei ved Tagtagelse af Forsøg med legmelige Former kan opnaas. Derefter meddeles indtil Udgangen af 4de Kлasse et plangeometrisk Kursus af det sædvanlige Omsfang.

Undervisningen i Regning slutter sig til den matematiske Undervisning med saadanne Opgaver, som kunne tydeliggjøre Mathematikens Anwendung i det praktiske Liv, derunder ogsaa Beregningerne af Arealer og Voluminer, de første stottede til Plangeometriens Væresætninger, de sidste uden matematiske Beviser.

12. Naturlære skal læses i 3de, 4de og 5te Kлasse, og bør indrettes saaledes, at Disciplene erholde Begreb om de Hovedfremomener, som ved Experimenter kunne paavisces, deres Lov og indbyrdes Forhold. I sidste Kлasse læses tillige Astronomi med en kort matematisk Indledning.

13. Naturhistorie. Undervisningen i dette Fag, der læres gjennem 1ste til Udgangen af 4de Kлasse, bør mindre gaa ud paa en Fremstilling af Slægter og Arter eller detaillerede Beskrivelser, end paa en Udsigt over Mineralierne, Planternes og Dyrernes Væsen og karakteristiske Udvilingsformer i Hovedgrupper, oplyst ved Slægter og Arter som Exemplar, og anstueliggjort ved Kundstab til de vigtigste indenlandste Mineralier, Planter og Dyr.

14. Sang. Heri undervises i samtlige Klassen.

15. Gymnastik, deriblandt Brydning, skal læres i alle Klassen udenfor Skoletimerne.

16. Tegning læres i de 3 nederste Klassen.

17. Skrivning læres i de 2 nederste Klassen.

§ 5.

Undervisningen skal Rektor indrette saaledes i hver enkelt Kлasse, at Disciplene forinden Afgangsprøven ikke alene have løst Alt, hvad der udfordres til denne, men ogsaa fundet Tid til at repetere dette, dog at han paaser, at de ikke bebyrdes med mere end de kunne overkomme. Rektor har at drage Omsorg for, at der ved Undervisningen saavidt muligt benyttes trykte Værebøger. Førend nye Værebøger indføres, har Rektor dertil at erhverve Eforatets Samthukke.

§ 6.

Rektor skal hvert Aar forfatte en Tabel, der skal vise, hvormange ugentlige Timer der anvendes til hvert Undervisningsfag; denne Tabel tilstilles hvert Aar forinden Undervisningens Begyndelse Skolens Eforat, der approberer samme enten usorandret eller med de Forandringer, der maatte findes fornødne. Rektor skal ved Affattelsen af den nævnte Tabel paase, at Væretimerne for samtlige Undervisningsfag, med Undtagelse af Gymnastik, tilsammen ikke overstige 36 ugentlig. Han skal og saavidt muligt indrette Undervisningen saaledes, at Disciplene i 5te Kлasse, nævnligen det sidste Aar, kunne faa Lejlighed til friere samlet Arbeide udenfor Skoletimerne.

§ 7.

Skolearret begynder den 15de September og affluttet den 14de Juni.

Nr. 8.

12.
júli.

8. grein.

pessi skulu vera lögboðin leyfi:

1. Jólaleyfið, er nær frá 24. degi desembermánaðar til 2. dags janúarmánaðar; beri 3. janúar upp á laugardag eða sunnudag, þá skal byrja kennsluna næsta mánuðag á eptir.

2. Páskaleyfi, er nær frá miðvikudegi fyrir skírdag og til þriðja í páskum, að að báðum þeim dögum meðtöldum.

3. Hvítasunnuleyfi, er nær frá laugardegi fyrir hvítasunnu og til næsta þriðjudags á eptir, að báðum þeim dögum meðtöldum.

4. Sumarleyfi, er nær frá 15. degi júnímánaðar til 14. dags septembermánaðar.

5. Síðari hluti fimmtudagsins fyrir hinn almenna bænadag og sumardagurinn fyrsti. Auk þessa má skólastjóri gefa piltum leyfi hálfan dag í mánuði hverjum, en þó svo, að leyfi þau beri ekki öll upp á sama vikudag.

9. grein.

Árspróf skal halda við lok hvers skólaárs fyrri hluta júnímánaðar rjett á undan sumarleyfinu; skal það halda í heyrandi hljóði, og við það skal þess gæta, er nú skal greina:

1. Bjóða skal mönnum með skólaboðsriti að hlusta á próf þetta.

2. Reyna skal lærisveina í öllum þeim námsgreinum, sem kenndar eru í hverjum bekk. Tveir prófdómendur skulu vera við prófið í hverri námsgrein, auk þess kennara, er reynir; skal annar prófdómandi vera einhver kennara skólans, en hinn skal vera einhver fræðimaður utan skóla, er skólastjóri býður til þess. Yfirstjórnendur skólans skulu, þegar tækifæri gefst, vera staddir við prófið.

3. Enginn getur tekið þátt í prófdóminum í nokkuri námsgrein, nema því að eins að hann hlýði á allt prófið í henni frá upphafi til enda í þeim bekk.

4. Jafnskjótt og prófinu er lokið í einhverri námsgrein, kveður hver prófdómandanna fyrir sig, og sömuleiðis sá kennari, er reynir, upp einhverja af þeim einkunnum, sem til verða teknar í 15. grein hjer á eptir, og úr þessum þremur einkunnum skal gjöra eina einkunn fyrir kunnáttu hvers lærisveins í hverri námsgrein fyrir sig.

5. Til þess að geta flutzt úr einum bekk í annan þarf pilturinn að minnsta kosti að fá þá tölu-upphæð í ársprófinu, er samsvarar lægsta vitnisburði til burtsfararprófs.

Hafa má og miðsvetrarpróf hjer um bil um miðju skólaársins. Skal það vera svo yfirgrípsmikið og svo lagað sem skólastjóra, eptir samkomulagi við hina kennarana, þykir hentast til að efsl framfarir lærisveinanna, og til þess að hafa megi eptirlit með upplestri þeirra.

10. grein.

Arspróf eða aðalpróf úr 4. bekk skólans skal haldið á þessa leið:

1. Í íslenzku skal prófið að eins vera skriflegt, og því hagað svo að lagt sje fyrir lærisveina skriflegt verkefni, þannig lagað að lærisveinar við úrlausn þess getið notað eitthvert það efni, sem þeim er kunnugt

2. Í dönsku skal prófið vera tvöfalt: a. skriflegt, þannig að piltar snúi hæfilega langri grein úr íslenzku á dönsku, b. munnlegt, þannig að þeir sjeu látnir þýða two ólesna kafla í dönskum rithöfundum, annan í bundinni ræðu, hinn í óbundinni.

3. Í trúarbrögðunum skal prófið að eins vera munnlegt, þannig að lærisveinar sjeu reyndir bæði í trúar- og síðalærðóminum og í biflúsögu.

4. Í ensku skal prófið vera munnlegt, og skal reyna lærisveina á tveim stöðum í ólesnum rithöfundum í óbundinni ræðu.

§ 8.

Nr. 8.
12te Juli.

De ordentlige Skoleferier ere følgende:

1. Juleferie fra den 24de December til den 2den Januar; indtræffer den 3die Januar paa en Løverdag eller Søndag, skal Undervisningen begynde Mandagen næsteften.
2. Paaskeferie fra Onsdagen før Skærtorsdag til 3die Paaskedag, begge iberegne.
3. Pinseferie fra Løverdagen før Pinse til næstpaafølgende Tirsdag, begge iberegne.
4. Sommerferie fra den 15de Junii til den 14de September.
5. Eftermiddagen før den almindelige Bededag saa vel som den første Sommerdag.

Desuden kan Rektor give Disciplene Frihed $\frac{1}{2}$ Dag i hver Maaned, dog at der veksles i Valget af Ugens Dage.

§ 9.

Hovedexamen skal afholdes ved Udgangen af hvert Skoleaar i den første Halvdel af Juni Maaned forinden Sommerferien; denne Prøve er offentlig og bør der ved samme iagttagtes Følgende:

- 1) at der udstedes en Indbydelse af Skolen til at overvære Prøven,
- 2) at Disciplene prøves i samtlige de Tag, som i hver Klasse ere gjennemgaaede. Foruden af den examinerende Lærer overværes Prøven i hvert Tag af 2 Censorer, hvoraf den ene skal være en af Skolens Lærere og den anden en af Rektor hertil indbudt udenfor Skolen staaende Bidenskabsmand. Skolens Eorer skulle, naar deres Leilighed tillader det, overvære Prøven.
- 3) Ingen kan deltage i Censuren i noget Tag, medmindre han er tilstede ved Prøven i samme fra Først til Sidst i paagjeldende Klasse.
- 4) Naar Prøven i et Tag er tilendebragt, meddeler hver af Censorerne og ligeledes den examinerende Lærer en af de i § 15 fastsatte Karakterer, og af disse 3 Karakterer uddrages en Karakter for vedkommende Discipels Kundskab i hvert Tag især.

Før at kunne flyttes fra en Klasse til en højere skal Disciplen ved Hovedprøven have erholdt i det Mindste det Antal Points, der svarer til laveste Karakter ved Afgangsprøven.

En Halvaarsprøve kan ligeledes afholdes omtrent i Midten af Skoleaaret. Den Prøve kan være af det Omfang og Indretning, som Rektor efter Overenskomst med Skolens Lærere finder hensigtsmæssigt til at befordre Disciplenes Fremstmidt og til at holde Kontrol med at disse repetere det Væste.

§ 10

Aars- eller Hovedexamen ved Udgangen af Skolens 4de Klasse anstilles saaledes:

1. I Modersmaalet er Prøven alene skriftlig og bestaaer i en Stilopgave, der væsentlig gaar ud paa Fremstilling af et bekjædt Stof.
2. I Danskf skal Prøven være dobbelt: a) skriftlig saaledes, at et passende langt Stykke oversættes fra Islandsk til Danskf, b) mundtlig saaledes, at der forelægges Disciplene 2 ikke læste Stykker af danske Forfattere til Oversættelse, dels i Poesi dels i Prosa.
3. I Religion er Prøven kun mundtlig; Disciplene prøves saavel i Troes- og Sæde-lære som i Bibelhistorie.
4. I Engelsk prøves mundtlig i 2 ikke læste Steder af prosaiske Forfattere.

Nr. 8.
12.
júlí.

5. Í frakknesku skal prófið vera munnlegt, og skal sumpart reyna lærisveina í tilteknum lesnum kafla, sem sje að minnsta kosti 100 blaðsíður í 8 blaða broti, sumpart í ólesnum rithöfundi í óbundinni ræðu og í málfræðinni svo sem með þarf.

6. Í latínu skal prófið sumpart vera munnlegt, og skal reynt í því, sem farið hefir verið yfir á síðasta ári, sumpart skriflegt og fólgid í auðveldum stíl, sem eigi fer út fyrir hinar helztu reglur í orðaskipunar-frædinni og hina almennstu orðaþekkingu; má eigi hafa orðabók við stílinn.

7. Í grísku og 8. sagnafræði skal að eins reynt í því, sem farið hefir verið yfir á síðasta ári.

9. Í landafræði skal reyna í öllu því, sem lesið hefir verið.

10. Í stærðafræði er prófið bæði munnlegt og skriflegt; skal leggja fyrir lærisveina verkefni í verklegum reikningi og talnafræði, og samkynja verkefni, viðvíkjandi einfaldri rúmmálsfræðislegrí konstrúktión eða einhverri setningu rúmmálsfræðinnar, sem hægt sje að heimfæra það uppá, sem lesið hefir verið. Sömuleiðis skal halda munnlegt próf í rúmmálsfræði og talnafræði.

11. Í edlisfræði og 12. náttúrusögu skal reynt í öllu því, sem farið hefir verið yfir.

11. grein.

Til þess að lærisveinar verði fluttir upp úr 4. bekk í 5. bekk þurfa þeir að minnsta kosti að fá $18\frac{1}{3}$ stig í þessum 5 námsgreinum: ensku, landafræði, talnafræði (munnlegri og skriflegri) rúmmálsfræði (munnlegri og skriflegri) og nátturusögu, og í öllum námsgreinum samtoldum svo mörg stig, sem heimtuð eru samkvæmt 9. gr. við upplutning úr hinum neðri bekkjum.

12. grein.

Lærisveinn sá, sem staðizt hefur árspróf 4. bekkjar samkvæmt 11. gr., skal hafa rjett til að ganga undir burtfararpróf eptir tveggja ára veru í 5. bekk. Sama rjett hefir og lærisveinn sá, sem fer úr skóla eptir að hafa lokið ársprófinu í 4. bekk og fundizt hæfur til upplutnings í 5. bekk. En mæli sjérstök atvik með því, og skólastjóri sje því meðmæltur, getur yfirstjórn skólans leyft efnilegum lærisveini að ganga undir burtfararpróf að einu ári liðnu eptir að hann stóðst árspróf 4. bekkjar.

Fari piltur úr skóla, sem eigi hefur staðizt ársprófið í 4. bekk eður álitizt hæfur til upplutnings í 5. bekk, fær hann eigi að ganga undir burtfararpróf fyrri en að minnsta kosti tveim árum síðar, en hann hefir staðizt árspróf 4. bekkjar.

Lærisveini, sem lært hefir utan skóla, skal leyft að ganga undir árspróf 4. bekkjar með lærisveinum skólans, og standist hann það, má hann ganga undir burtfararpróf að tveim árum liðnum.

13. grein.

Við burtfararprófið úr skóla skal reyna í þessum námsgreinum þannig:

1. Íslenzu. Í henni skal prófið að eins vera skriflegt, og því hagað svo, að lögð sjeu fyrir lærisveinana 2 skrifleg verkefni, annað almenns efnis, en hitt þannig lagað, að lærisveinar við úrlausn þess geti notað einhverja þá námsgrein, er þeir hafa numið í skólanum.

2. Dönsku. Í henni skal prófið sumpart vera skriflegt og í því fólgid, að snúa íslenzu á dönsku, sumpart munnlegt, og því hagað á þá leið, að lærisveinar þýdi two kafla í ólesnum dönskum rithöfundi, bæði í óbundinni og bundinni ræðu.

3. Frakknesku. Í henni skal prófið að eins vera munnlegt, og skal reyna lærisveina í tveimur ólesnum stöðum í óbundinni ræðu.

5. I Fransk proves mundtlig dels i et opgivet, i Skolen læst Pensum af mindst 100 Nr. 8.
Oktavfider, dels i et ikke læst prosaisk Stykke og i det Nodvendige af Grammatiken. 12te Juli.

6. I Latin anstilles Proven dels mundtlig i det i det sidste Aar læste Pensum, dels skriftlig ved en let Stil, der holder sig indenfor de væsentlige syntaktiske Regler og det almindeligste Ordsoraaad og udarbeides uden Benyttelse af Ordbog.

7. I Græsk og 8) i Historie proves alene i det i det sidste Aar Læste.

9. I Geografi proves i det hele læste Pensum.

10. I Mathematik er Proven dels skriftlig, dels mundtlig. Der forelægges skriftlige Opgaver i praktisk Regning og Arithmetik og lignende Opgaver angaaende en simpel geometrisk Konstruktion eller en geometrisk Sætning, som falder ind under lette Anvendelser af, hvad der er læst. Mundtlig proves ligeledes i Geometri og Arithmetik.

11. I Naturlære og 12) Naturhistorie proves i det hele læste Pensum.

§ 11.

Før at kunne opflyttes fra 4de til 5te Klasse maa Disciplen i det Mindste have 18^{1/3} Points for følgende 5 Fag, nemlig: Engelsk, Geografi, Arithmetik (mundtlig og skriftlig), Geometri (mundtlig og skriftlig) samt Naturhistorie, og i samtlige Fag et saadant Antal Points, som efter § 9 udkræves til Opflytning i en høiere Klasse.

§ 12.

Den Discipel, som overensstemmende med § 11 har bestaaet 4de Klasses Hovedprove, har Ret til at underkaste sig Afgangsprøven efter 2 Aars Ophold i 5te Klasse. Samme Ret har den, der forlader Skolen efter at have bestaaet 4de Klasses Hovedprove og er befunden moden til Opflyttelse i 5te Klasse. Saafremt særlige Omstændigheder tale deraf, kan Eforatet efter Rektors Anbefaling meddele en haabefuld Discipel Tilladelse til at indstille sig til Afgangsprøven 1 Aar, efter at han har bestaaet 4de Klasses Hovedprove.

Udtræder Nogen, som ikke har bestaaet 4de Klasses Hovedprove eller ikke er ansæt moden til Opflytning i 5te Klasse, af Skolen, tilstedes der ham ikke Adgang til at indstille sig til Afgangsprøven forend efter Forlabet af i det Mindste 2 Aar, efter at han har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen.

En Discipel, som har studeret udenfor Skolen, kan det tilstedes at indstille sig til 4de Klasses Hovedprove tilligemed Skolens Disciple, og kan, saafremt han bestaar, stedes til Afgangsprøve efter 2 Aars Forløb.

§ 13.

Bed Skolens Afgangsprøve examineres i følgende Fag:

1. Islandsk. Heri skal Prøven ikun være skriftlig og bestaa i, at der forelægges Disciplen 2 skriftlige Opgaver, den ene af almindeligt Indhold, og den anden af den Beskaffenhed, at der ved dens Besvarelse kan benyttes et af de Fag, der have været Gjenstand for Undervisning i Skolen.

2. Dansk. Heri skal Prøven være dels skriftlig og bestaa i Oversættelse fra Islandsk til Dansk, dels mundtlig, saaledes at Disciplene oversætte to ikke læste Stykker af danske Forfattere, saavel i Prosa som i Poesi.

3. Fransk. Heri skal Prøven kun være mundtlig og foretages paa 2 Steder i en ikke forhen læst Bog i Prosa.

Nr. 8. Bekj. af 12te Juli ang. Regulativ for den lærde Skole i Reykjavík.

Nr. 8. 4. Þýzku. Í henni skal prófið vera munnlegt, og skal reyna lærisveina í því, sem farið hefir verið yfir.

12. júlí. 5. Latínu. Í henni skal prófið vera sumpart skriflegt, þannig að lærisveinar þydi grein úr ólesnum latínskum rithöfundi, sumpart munnlegt, þannig að reynt sje 1) í einhverju af því, sem lesið hefur verið nákvæmar í latínu frá því lærisveinninn kom upp í 2. bekk, sem að minnsta kosti skal vera betta eður það, er því jafngildir: 3 bækur í Livíusi, 100 kapítular í ræðum Cicerós, rit hans um skyldurnar, brjef Horatii með Ars poëtica, 2 bækur af Ódum hans og 3 bækur í Æneis Virgils, svo og í því, sem hraðlesið hefir verið, sem að minnsta kosti sje svo mikil, að það svari tveim bókum í Livíusi, og 1000 versum af Ovidíus, og 2) í einhverjum ólesnum latínskum rithöfundi í óbundinni ræðu.

6. Grísku. Í henni skal reynt í því, sem farið hefur verið yfir í premur efstu bekkjunum, sem minnst má vera það, er þessu svarar: í óbundinni ræðu 170 kapítular í Herodót, 2 bækur í Anabasis Xenophontis og 2 bækur í hans Memorabilibus; í bundinni ræðu 6—8 bækur af Hómer, eða að minnsta kosti 3000 vers, og í hraðlesnu 1 bók í Memorabilibus, og 1000 vers í Hómer.

7. Trúarbrögð. Í þeim skal prófið að eins vera munnlegt.

8. Í sagnafræði skal prófið að eins vera munnlegt.

9. Í eðlisfræði og stjörnufræði er prófið munnlegt, og skal reyna lærisveina í öllu, sem yfir er farið.

14. grein.

Burtfararprófið skal halda síðari hluta júnímánaðar. Geti yfirstjórnendur skólans eigi komið því við að vera sjálfsir prófdómendur, skulu þeir nefna til þess tvö menn, sem til þess þykja hæfir.

Yfirstjórnendur skólans taka annaðhvort sjálfsir til hin skriflegu verkefni, eður fela það prófsfulltrúunum, og skulu þau á undan prófinu sendast innsiguð til skólastjóra.

Skólastjóri skal skipa 2 af kennurum skólans til að hafa eptirlit með lærisveinum meðan þeir leysa af hendi hin skriflegu verkefni, og skal hvorugur þeirra vera kennarinn í þeiri námsgrein, sem verkefnið er tekið úr.

Við hið munnlega próf skulu prófdómendur vera tveir í hverri námsgrein, auk þess kennara, er prófar; skal annar þeirra vera einn af kennurum skólans, en hinn annar af prófsfulltrúunum. Prófsfulltrúinn tekur til kafla þá, er reyna skal í.

Þeir, sem í einhverri námsgrein dæma um hið munnlega próf, skulu og dæma um hið skriflega próf í hinni sömu námsgrein. Um hinum íslenzku ritgjörðir dæma, auk kennarans í íslenzku í 5. bekk, annar prófsfulltrúanna og einhver af kennurum skólans,

15. grein.

Við burtfararprófið skal gefa þessar sjerstöku einkunnir:

Fyrir hvora um sig af hinum íslenzku ritgjörðum, dönsku, þýzku, frakknesku, latínu munnlega í lesnu, í ólesnu, í skriflegri þýðingu, grísku, sagnafræði, trúarfræði og eðlisfræði ásamt stjörnufræði skal gefa eina einkunn, sem tvöfaldast í grísku og sagnafræði; verða það alls 14 einkunnir.

Hinar sjerstöku einkunnir eru: ágætlega, dável, vel, laklega, illa, afarilla, er jafngilda tölunum 6, 5, 4, 3, 2, 1. Við þessar einkunnir má bæta + eða ÷, er hækkar eður lækkar einkunnina um $\frac{1}{3}$; verður þá ágætlega $\div = \frac{5}{3}$, dável $+ = \frac{5}{3}$, dável $\div = \frac{4}{3}$, vel $+ = \frac{4}{3}$ o. s. frv. Hærri einkunn en 6 og lægri einkunn en 1 gefst ekki. Ef önnur brot koma fyrir en $\frac{1}{3}$, þá er hinar sjerstöku einkunnir prófdómenda eru saman lagðar, gjöra menn það, sem nær $\frac{1}{6}$ eða þar yfir að $\frac{1}{3}$, en kasta burtu því, sem minna er en $\frac{1}{6}$.

4. Tydss. Heri prøves mundtlig i et i Skolen læst Pensum.

5. Latin. Heri skal Prøven være dels skriftlig, saaledes at Disciplen oversætter et Stykke af en ikke forhen læst latinſt Forfatter, dels mundtlig, saaledes at Disciplen examineres i 1) det, der har været Gjenſtand for statarisk Læſning, efterat Disciplen optoges i 2den Klasſe, hvilket i det Mindste maa være Folgende, eller et Ekvivalent deraf: 3 Bøger af Livius, 100 Kapitler i Ciceros Taler, dennes Bog om Pligterne, Horatius Breve med Ars poëtica, to Bøger af hans Oder, 3 Bøger af Virgils Æneis, saavel som i det, der har været læst kurſorisk, hvilket i det Mindste maa udgjøre saa meget, at det svarer til 2 Bøger i Livius og 1000 Vers i Ovidius, samt 2) en forhen ikke læst latinſt Forfatter i Proſa.

6. Græſt. Heri skal Disciplen prøves i hvad der er blevet gjennemgaet i de 3 overfte Klaſſer, hvilket skal være i det Mindste et Ekvivalent for Folgende: 3 Proſa 170 Kapitler i Herodot, 2 Bøger af Xenophons Anabasis, og 2 Bøger i Sammes Memorabilia; i Poesi 6—8 Bøger af Homer, eller i det Mindste 3000 Vers, samt i det kurſorisk Læſte 1 Bog i Memorabilia og 1000 Vers i Homer.

7. Religion. Heri er Prøven alene mundtlig.

8. I Historie skal Prøven blot være mundtlig.

9. I Naturlære og Astronomi er Prøven mundtlig og omfatter alt det Læſte.

Afgangsprøven afholdes i den sidste Halvdel af Juni Maaned. Kunne Skolens Eforer ikke selv overkomme at besørge Censuren, skulle de dertil udnævne 2 kvalificerede Mænd.

Eforerne skulle enten selv bestemme de skriftlige Examensopgaver eller overlade dette til Examenskommisſørerne, og skulle Opgaverne forinden Prøven tilstilles Rektor under Forſegling.

Rektor skal beordre 2 af Skolens Lærere til at føre Tilſyn med Disciplene under Løſningen af de skriftlige Opgaver, men Ingen af dem, der hertil beordres, bør være Lærer i det Tag, til hvilket Opgaven hører.

Den mundtlige Prøve overværes i hvert Tag af 2 Censorer foruden af den examinerende Lærer; den ene af disse Censorer skal være en af Skolens Lærere, den anden en af Examenskommisſørerne; denne bestemmer de Stykker, hvori der skal prøves.

Den, som i et Tag bedømmer den mundtlige Prøve, skal ogsaa bedømme Løſningen af den skriftlige Opgave i samme. De islandſke Udarbeidelser bedømmes, foruden af 5te Klaſſes Lærer i Islandſt, af en af Examenskommisſørerne og en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen gøres i følgende Maade: § 15.

Bedømmelsen gøres i følgende Specialkarakterer:

Før hver især af de islandſke Udarbeidelser, Dansk, Tydſt, Fransſt, den mundtlige Prøve i det Læſte i Latin, den mundtlige Oversættelse af et ikke læst Stykke i Latin, den skriftlige Oversættelse af Latin, Græſt, Historie, Religion og Naturlære med Astronomi gives en Karakter, som fordobles for Græſt og Historie — falt 14 Karakterer.

Specialkaraktererne ere: Udmærket godt, meget godt, godt, temmelig godt, maadeligt og ſlet, og svare til Talværdierne 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan føjes + eller ÷, der forhojer eller forringør Karakteren med $\frac{1}{3}$. Saaledes bliver ug. $\div = \frac{5}{3}$, mg. $+ = \frac{5}{3}$, mg. $\div = \frac{4}{3}$, g. $+ = \frac{4}{3}$ o. s. v. Højere Karakter end 6 og lavere end 1 gives ikke. Naar ved Sammenlægningen af Censorernes Særfaracterer andre Broker udkomme end Trediedele, regnes en Brokstørrelſe af $\frac{1}{6}$ eller derover $= \frac{1}{3}$, medens en mindre Brok bortkastes.

Nr. 8. Bef. af 12te Juli ang. Regulativ for den lærde Skole i Reykjavit.

Nr. 8. Þá er aðaleinkunnina skal draga út úr hinum einstöku einkunnum, skal við
 12. hafa annan mælikvarða; gildir þá ágætlega = 8, dável = 7, vel = 5, laklega = 1, illa
 júlí. = $\div 7$ og afarilla = $\div 23$, og ef brot eru í einkunninni, skal reikna þau þannig,
 ágætlega $\div = 7^{2/3}$, dável $+ = 7^{1/3}$, dável $\div = 6^{1/3}$, vel $+ = 5^{2/3}$, vel $\div = 3^{2/3}$,
 laklega $+ = 2^{1/3}$, laklega $\div = \div 1^{2/3}$, illa $+ = \div 4^{1/3}$, illa $\div = \div 12^{1/3}$, afarilla
 $+ = \div 17^{2/3}$.

Við burtfararprófið þarf

til fyrstu, ágætiseinkunnar	105	stig
— fyrstu einkunnar.....	84	—
— annarar einkunnar	63	—
— þriðju einkunnar	42	—

og skal þá reikna $1/2$ stig eður meira sem heilt, en kasta burtu brotum, sem eru minni en $1/2$. Nái einhver eigi 42 stigum í prófinu, skal svo álita sem hann hafi staðið prófið.

Í burtfaravottorðið skal setja hinum einstöku einkunnir, hvort sem þær eru í heilum tólu eður heilum og brotnum, og síðan aðaleinkunnina, sem dregin er út úr hinum einstöku einkunnum.

16. grein.

Skólastjóri skal sjá um, að skrifðar sjeu í dagbækur hinum daglegu einkunnir lærisveina í hverri námsgrein. Í sjerstaka bok skal rita einkunnir þeirra við ársprófið, og enn í sjerstaka bók einkunnir þeirra við burtfararprófið. Loks skal rita í bók sjer það, sem gjört er eða af ráðið á fundum kennaranna; í hana skal og rita við lok hvers skólaárs dóð kennaranna um iðni, hegðun og framfarir lærisveina. Að loknu hverju ársprófi og burtfararprófi, skal skólastjóri senda stiptsyfirlöndunum skýrslu um þau eptir prófbókunum.

17. grein.

Hverjum þeim lærisveini, sem staðið hefur burtfararpróf, skal gefa vottorð um það á íslenzku, með því sniði, er hingað til hefur verið.

18. grein.

Jafnskjótt og verða má skal innleiða gagnfræðiskennslu við skólann; skal ráðgjafinn fyrir Ísland gjöra hinum nákvæmari ráðstafanir til þessa.

19. grein.

Kennsluna samkvæmt hinni nýju skólastreglugjörð skal innleiða í 1. og 2. bekk við byrjun skólaársins 1877 – 78, og síðan í efri bekkina jafnótt og hlutaðeigandi lærisveinar flytjast í þá, þannig að aðalprófið úr 4. bekk verði haldið í fyrsta skipti í júní 1880.

Uppfrá þessu verða lærisveinar eigi reyndir í latínskum stíl við burtfararpróf úr skólanum, og skal prófið í latínu við burtfararprófið haldið á pann hátt, sem fyrir er sagt um í 13 gr. 5. Kennslustundunum í latínu í efsta bekk, sem nú er, skal fækka frá 10 til 7 á viku, og skal þangað til hið nýja kennslufyrirkomulag er alveg komið á í þessum bekk, hafa þær 3 stundir, sem losna við petta, til kennslu í ensku og frakknesku, sem verða skyldunámsgreinir, án þess þó að einkunnin við próf í þeim sje talin með aðaleinkunninni.

Petta skal hjermeð kunngjört til leiðbeiningar öllum þeim, sem hlut eiga að málí.

I stjórnarráðinu fyrir Ísland, 12. dag júlim. 1877.

J. Nellemann.

*F. Vestergaard.
asst.*

Naar Hovedkarakteren skal uddrages af Specialkaraktererne, bliver en anden Beregning maade at anvende, idet ug. saa gjælder = 8, mg. = 7, g. = 5, tg. = 1, mdl. = $\div 7$ og 12te Juli slet = $\div 23$, og er Karakteren et blandet Tal, gjælder ug. $\div = 7\frac{2}{3}$, mg. + = $7\frac{1}{3}$, mg. $\div = 6\frac{1}{3}$, g. + = $5\frac{2}{3}$, g. $\div = 3\frac{2}{3}$, tg. + = $2\frac{1}{3}$, tg. $\div = \div 1\frac{1}{3}$, mdl. + = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl. $\div = \div 12\frac{1}{3}$, slet + = $\div 17\frac{2}{3}$.

Bed Afgangsprøven udfordres der

til 1ste Karakter med Udmærkelse	105 Points
— 1ste —	84 —
— 2den —	63 —
— 3die —	42 —

og beregnes $\frac{1}{2}$ eller derover = 1, medens mindre Broder bortkastes. Openas ikke 42 Points ved Prøven, anses Bedkommende for ikke at have bestaaet samme.

I Afgangsatstenen skulle de specielle Karakterer indføres, hvad enten disse bestaa af hele eller blandede Tal, og til sidst den af Specialkarakteren uddragne Hovedkarakter.

§ 16.

Rektor skal paase, at Disciplenes daglige Karakterer i hvert Fag indføres i Journalen. Der føres en særlig Protokol for Karaktererne ved Hovedexamen og en anden Protokol ved Afgangsexamen. Læremødernes Forhandlinger og Beslutninger skulle indføres i en særlig Protokol, hvori der ogsaa ved Udgangen af hvert Skoleaar skal indføres Læernes Bedømmelse af Disciplenes Flid, Opsærl og Fremstridt. Efter Aftoldelsen af hver Hoved- og Afgangsexamen skal Rektor indsende til Stiftsovrigheden Beretning herom overensstemmende med Examensprotokollen.

§ 17.

Før enhver Kandidat, der har bestaaet Afgangsprøven, udførdes en Attest herom paa Islandst i den hidtil brugelige Form.

§ 18.

Saa snart ske kan, vil der være at indføre Realundervisning ved Skolen. Nærmere Foranstaltninger hertil træffes af Ministeren for Island.

§ 19.

Den nye Undervisningsplan indføres i 1ste og 2den Klasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1877—78 og derefter i de højere Klasser, efterhaanden som det paagjældende Hold Discipline overslyttes i disse, saaledes at Hovedexamen for 4de Klasse afholdes 1ste Gang i Juni Maaned 1880.

Heresfter bortfalder latinisk Stil som Prøve ved Skolens Afgangsexamen og Prøven i Latin aflægges ved Afgangsexamen paa den i § 13 Nr. 5 bestemte Maade. Undervisningstimerne i Latin i den hidtilværende øverste Klasse indskrænkes fra 10 til 7 om Ugen, og de 3 saaledes ledig blevne Timer anvendes, indtil den nye Undervisningsplan er gjennemført i denne Klasse, til Undervisning i Engelsk og Franskt, der gjøres til tvungne Fag, uden at dog Karakteren for dem ved Examen regnes med til Hovedkarakteren.

Hvilket herved bekjendtgøres til Efterretning for alle Bedkommende.

Ministeriet for Island, den 12te Juli 1877.

J. Nellemann.

F. Vestergaard,
Afst.