

Nr. 67.

11.  
nóvbr.

## Auglýsing

um

reglugjörð fyrir gagnfræðaskólann á Akureyri.

Samkvæmt þegnlegum tillögum stjórnarráðs Íslands, hefur Hans hátign konunginum í dag þóknast allramildilegast að staðfesta eptirfylgjandi

reglugjörð fyrir gagnfræðaskólann á Akureyri.

### I.

#### Um markmið skólans og fyrirkomulag.

##### 1. gr.

Markmið skólans er að veita þeim, sem í hann ganga, almenna menntun.

##### 2. gr.

Í skólanum eru 3 ársbekkir og er hann jafnt fyrir stúlkur sem pílta.

### II.

#### Um kennsluna.

##### 3. gr.

Í skólanum skal kenna: Íslenzku, dönsku, ensku, sögu og fjelagsfræði, landafræði, náttúrufræði, stærðfræði, teiknun, handavinnu, leikfimi og söng.

##### 4. gr.

Í skólanum er kennslunni ætlað að ná því takmarki, sem hjer segir um hverja grein:

##### 1. Íslenzka.

Nemendur skulu geta lesið bundið og óbundið íslenzkt mál, um efni við hæfi þeirra, skýrt, snjallt og efninu samkvæmt, og hafa kynnt sjer valda kafla úr íslenzkum bókmenntum, bæði að fornu og nýju, þó einkum frá síðari tímum, svo að þeir geti gjört grein fyrir efni þeirra. Þeir skulu hafa fengið æfingu í að flytja erindi um efni

Nr. 67. Auglýsing 11. nóvember um reglugjörð fyrir gagnfræðaskólann á Akureyri.

## Bekendtgørelse

om

### Reglement for Realskolen i Akureyri.

Nr. 67.

11.  
Novbr.

Paa Islands Ministeriums derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under Dags Dato allernaadigst at stadfæste følgende

### Reglement for Realskolen i Akureyri.

#### I.

#### Om Skolens Formaal og Indretning.

##### § 1.

Skolen tilsigter at meddele sine Elever almindelig Dannelse.

##### § 2.

Skolen, der inddeles i 3 Klasser, er Fællesskole for Drengene og Piger.

#### II.

#### Om Undervisningen.

##### § 3.

Skolens Undervisning skal omfatte Islandsk, Dansk, Engelsk, Historie og Samfundslære, Geografi, Naturlære, Regning, Tegning, Haandarbejde, Legemsøvelser og Sang.

##### § 4.

I Skolen tilsigtes Undervisningen indrettet saaledes, at følgende Resultat opnaas i hvert Fag:

##### 1. Islandsk.

Eleverne skal flydende, tydelig og med Forstaaelse af Indholdet kunne læse Islandsk baade i Poesi og Prosa af et for deres Evner passende Indhold, og have gjort sig saa bekendt med udvalgte Afsnit af den islandske Litteratur, baade fra ældre og nyere Tid, men dog især fra den nyere, at de kan gøre Rede for Indholdet. De

Nr. 67. sem þeir þekkja vel, og geta skrifað ljóst, skipulega og á vönduðu máli um auðvelt efni, þannig að lestrarmerki sje rjett sett og stafsetning í góðu lagi. Í sambandi við 11. nóvbr. lestrar- og stílaefingar, skulu þeir hafa lært íslenzka málfræði, svo að þeir beri skyn á eðli málsins, þekki orðflokkan og beyging þeirra, helztu atriðin um skipun orða og málsgreina, orðmyndun, hljóðbreytingar og önnur merkustu atriði úr lífi og sögu málsins.

## 2. Danska.

Nemendur skulu geta lesið málið með góðum framburði, geta snúið kafla af áður lesnu máli úr dönsku á íslenzku, sagt frá efni hans og svarað spurningum, sem að því lúta, hvorttveggja á dönsku. Þeir skulu geta lesið hæfilega auðveldan ólesinn kafla og snúið honum á íslenzku. Aðalatriði danskrar málfræði skulu þeir hafa numið, og hafa nokkra leikni í því að rita málið rjett.

## 3. Enska.

Nemendur skulu geta lesið málið með góðum framburði, snúið kafla af áður lesnu máli úr ensku á íslenzku, sagt frá efni hans og svarað spurningum, sem að því lúta, hvorttveggja á ensku. Þeir skulu geta lesið hæfilega auðveldan ólesinn kafla og snúið honum á íslenzku. Þeir skulu hafa numið aðalatriði enskrar málfræði og hafa nokkra leikni í því að rita málið rjett.

## 4. Saga og fjelagsfræði.

Nemendur skulu fá ljóst yfirlit yfir aðalatriði mannkynssögunnar, og skal leggja sjerstaka áherzlu á sögu síðustu alda, einkum frá 1789.

Ennfremur skulu þeir hafa numið greinilegt yfirlit yfir sögu Íslands, og skal einkum kenna nákvæmlega þá kafla og viðburði í sögu þjóðarinnar, sem mestu skipta, og afstöðu þeirra við sögu Norðurlandapjóða. Jafnframt skulu þeir hafa fengið skýring á aðalhugmyndum stjórnaarskipulagsins og fjelagslífsins, og nokkra þekking á grundvallartriðum löggjafar landsins og landsstjórnar.

## 5. Landafræði.

Nemendur skulu hafa ljóst yfirlit yfir aðalatriði landafræðinnar, sjerstaklega Íslands og þeirra landa, er Ísland hefur mest viðskipti við. Þeir skulu vera leiknir í að rekja algengustu orsakasambönd, er landafræðin fjallar um, og kunna að afla sjerfræðslu af uppdráttum landa og myndum. Einnig skulu þeir hafa fengið nokkra leikni í því að gjöra einfalda uppdrætti af heimsálfum og löndum.

## 6. Náttúrufræði.

### a. Náttúrusaga.

Með því að athuga dýr og jurtir eða góðar myndir af þeim, skulu nemendur hafa lært að athuga skarplega og vel, og kunna að lýsa því sem þeir sjá, skýrt og skipulega, og greina aðalatriði frá aukaatriðum. Skulu þeir á þennan hátt hafa kynnt allra helztu tegundum jurta og dýra, sköpulagi þeirra og líffæragjörð og hversu þetta er sniðið eptir lifnaðarháttum og dvalarstað, og geta dregið einfaldar ályktanir, er þar að lúta. Þeir hafi og lært að athuga skyldleika jurta og dýra og vita nokkuð um gagn það, er mennirnir hafa af þeim. Þeir skulu hafa lært hið helzta um sköpulag mannsins og starf líffæra hans og kynnt meginatriðum heilsufræðinnar. Þeir skulu hafa numið helztu atriði jarðfræðinnar með sjerstöku tilliti til Íslands.

### b. Eðlisfræði og efnafræði.

Nemendur skulu þekkja algengustu fyrirburði í náttúrunni og lög þau, sem þeir hlýða. Kennslan á einkum að styðjast við einfaldar tilraunir.

Nr. 67. Auglýsing 11. nóvember um reglugjörð fyrir gagnfræðaskólann á Akureyri.

skal have opnaaet nogen Færdighed i at udvikle i mundtligt Foredrag et dem vel-Nr. 67. bekendt Emne, og skrive en Stil om et passende Emne i et tydeligt, tankerigt og 11. godt Sprog og uden Fejl i Tegnsætning og Retskrivning. I Forbindelse med Læse- Novbr. og Stiløvelser skal de have lært islandsk Sproglære, saa at de forstaar Sprogets Bygning, kender Ordklasserne og deres Bøjning, det væsentlige om Ords og Sætningers Forbindelse, Orddannelsen, Lydforhold og de vigtigste Punkter af Sprogets Liv og Historie.

## 2. Dansk.

Eleverne skal kunne læse Sproget med god Udtale, kunne oversætte et Stykke i en læst Bog fra Dansk til Islandsk, gøre Rede for Indholdet samt besvare de med Hensyn til dette stillede Spørgsmaal paa Dansk. De skal kunne læse et passende Stykke i en ikke læst Bog og oversætte det til Islandsk, samt have opnaaet en Del Færdighed i at skrive Sproget rigtig. Hovedpunkterne i dansk Sproglære forudsættes lært.

## 3. Engelsk.

Eleverne skal kunne læse Sproget med god Udtale, oversætte et Stykke i en læst Bog fra Engelsk til Islandsk, gøre Rede for Indholdet samt besvare de med Hensyn til dette stillede Spørgsmaal paa Engelsk. De skal kunne læse et passende Stykke i en ikke læst Bog og oversætte det til Islandsk. Endelig skal de have lært Hovedpunkterne i den engelske Sproglære, samt have opnaaet en Del Færdighed i at skrive Sproget rigtig.

## 4. Historie og Samfundslære.

Eleverne meddeles en tydelig Oversigt over det vigtigste i Verdenshistorien, hvorved dog fornemmelig lægges Vægt paa den nyeste Historie, navnlig efter 1789.

Endvidere skal de have lært en udførlig Oversigt over Islands Historie; ved Undervisningen heri meddeles især nøje Kundskab om de Afsnit og Begivenheder, der ere af afgørende Betydning samt deres Tilknytning og Forbindelse med det øvrige Nordens Historie. Tillige meddeles Hovedbegreberne af Førfatningens og Samfundets Ordning, samt noget Kendskab til Hovedtrækkene af Landets Lovgivning og Forvaltning.

## 5. Geografi.

Der gives Eleverne Kendskab til Geografien i dens Hovedpunkter, særlig til Island og de Lande, som Island har størst Samkvem med. Der meddeles dem Færdighed i at kende de mest gængse geografiske Fænomener og deres indbyrdes Sammenhæng, samt i at benytte Landkort og Billeder. Endvidere meddeles nogen Færdighed i at tegne Landkort.

## 6. Naturlære.

### a. Naturhistorie.

Undervisningen skal ved Stof hentet fra Dyre- og Planteverdenen eller ved gode Afbildninger deraf lære Eleverne at iagttage nøjagtig og fuldstændig samt at beskrive det iagttagne klart, i god Orden og med Fremhævelse af det væsentlige. Paa dette Grundlag skal Eleverne have faaet Kendskab til de vigtigste Arter af Planter og Dyr, deres Bygningsform og Organisme, og hvorledes disse rette sig efter Levevis og Opholdssted, samt kunne heraf trække simple Slutninger. Endvidere skal de lære at se Slægtskabsforhold i Plante- og Dyreverdenen. Ogsaa den Nytte, som Mennesket har af Dyr og Planter bør paavises. Der meddeles Eleverne Undervisning om Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes Bygning og dets Organers Virksomhed, samt de væsentligste Træk af Sundhedslæren og Hovedtrækkene i Geologi med særligt Hensyn til Island.

### b. Fysik og Kemi.

Eleverne skal erholde et paa simple Forsøg grundet Kendskab til Naturens almindelige Fænomener og de dem beherskende Love.

Nr. 67. Bekendtgørelse 11. November om Reglement for Realskolen i Akureyri.

Nr. 67.

## 7. Stærðfræði.

11.  
nóvbr.

## a. Reikningur.

Auk frekari æfinga í því, sem heimtað er til inntökuprófs, skulu nemendur hafa lært blutfallsreikning, fjelagsreikning, blöndunarreikning og útreikning einfaldrar flatarmála og rúmmála. Loks skulu þeir hafa fengið leikni í því að færa einfaldan reikning skýrt og hreinlega og semja jafnaðarreikninga.

## b. Talnafræði.

Í talnafræði skulu nemendur hafa lært um samlagning, frádrátt, margföldun og deiling með heilum tölum og brotum (einnig tugabrotum); um póstívar og negatívar stærðir; um að hefja upp í veldi með póstívum heilum veldisvísi; um frumtölur (prímtölur) (hversu leysa má upp tölur í frumtölur þeirra) og hverjar tölur sjeu deilinglegar með 2, 3, 4, 5, 8, 9 og 11; um stærðir í beinum og öfugum hlutföllum; um fyrsta stigs líkingar með einni óþekktri stærð og fleirum. Af rótarútdrætti skal lært um kvaðratrótar- og kúbikrótarútdrætt, og skal það sýnt með dæmum, hversu draga má saman takmörk irrationalrar kvaðratrótar eptir vild. Þá skal og kennd hin venjulega aðferð til að reikna út kvaðratrót af heilum tölum og tugabrotum. Ennfremur skulu lærðar setningarnar um kvaðratrótarútdrætt af pródukti af hlutfalli og um margföldun og deilingu kvaðratróta og loks um lausn kvaðratlíkinga.

## c. Flatarmálsfræði.

Í flatarmálsfræði skal lært um frumeigindir línu og flatar; um það, hvenær beinir línustúfar eru jafnstórir, og hvernig þeir verði mældir; um horn, hvenær þau eru jafnstór eða misstór, og um mælingu þeirra; um samfara línur; um þríhyrninga (aljöfnuður; um það, er hliðar og horn eru sömu stærðar eða misstór, skálínur); um ferhyrninga; um hringinn (samband hans við beina línu og annan hring; um samband horna og boga); um flatarstærð marghyrninga (ummál og flatarstærð hrings skulu nemendur þekkja, en ekki er heimtað að það sje stærðfræðilega rakið); um hlutföll hliða í einslögðum þríhyningum, og hversu þau má nota til að reikna lengd línustúfa og í sambandi við það helztu setningar um rjetthyrnda þríhyrninga. Skýra skal fyrir nemendum helstu reglur landmælingar.

Nemendur skulu jafnframt vandir við að leysa einföld uppdráttardæmi með nákvæmum og góðum frágangi.

## 8. Teiknun.

Kennslan skal miða að því að örfa eptirtekt nemendanna, svo að þeir geti dregið upp myndir af auðveldum hlutum, sem þeir hafa fyrir sjer.

## 9. Handavinna.

Kennslan skal miða að því að örfa hagleik nemendanna og glæða hjá þeim áhuga og virðingu fyrir líkamlegri vinnu.

## 10. Leikfimi.

Líkamsæfingar skulu sniðnar eptir aldri og líkamsþroska nemenda, og skulu þær miða að því að gera líkama þeirra hraustan, styrkan og fínan. Kenna skal piltum glímur. Piltar hafa leikfimi sjer, stúlkur sjer.

## 11. Söngur.

Kenna skal helztu atriði söngfræðinnar og æfa rödd og eyra nemendanna með reglubundnum iðkunum, fyrst einrödduðum söng og síðan margrödduðum. Að svo miklu leyti sem unnt er, skal syngja á íslenzku, sjerstaklega ættjarðarlög og sálma.

## 7. Regning og Matematik.

Nr. 67.

## a. Regning.

11.  
Novbr.

Foruden videregaaende Undervisning i det, der kræves til Optagelse i Skolen, skal Eleverne undervises i Forholdsregning, Delingsregning, Blandingsregning og Beregning af simple Arealer og Rumfang. Endelig meddeles dem Færdighed i at føre et simpelt Regnskab tydeligt og klart samt affatte Ballanceregnskab.

## b. Aritmetik.

Heri gives Undervisning i Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (derunder Decimalbrøk), positive og negative Tal, om Potensopløftning med positiv hel Eksponent, om Printal (et Tals Opløsning i Primfaktorer) og Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 8, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med en eller flere ubekendte. Af Læren om Rodstørrelser medtages Kvadratrod og Kubikrod. Det vises ved Eksempler, hvorledes Grænserne for en irrational Kvadratrod kan indsnævres saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadratuddragning af hele Tal og Decimalbrøk; endelig medtages Sætningerne om Kvadratuddragning af Produkt og af Kvotient, samt om Multiplikation og Division af Kvadratrødder og Løsning af kvadratiske Ligninger.

## c. Geometri.

Undervisningen heri skal omfatte: Liniens og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige- og Uligestorhed samt Maaling; parallelle Linier; Trekanter (Kongruens; Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter; Cirklen (dens Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling, Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Arealer af Polygoner (Cirkelperiferiens Længde og Cirkelens Areal skal være bekendt, men kræves ikke udledet matematisk); om Sidernes Proportionalitet i ensvinklede Trekanter med Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder de vigtigste Sætninger om den retvinklede Trekant. Eleverne skal erholde Undervisning i de vigtigste Regler for Landmaaling.

Tillige skal Eleverne indøves i Løsning af simple Konstruktionsopgaver med nøjagtig og ordentlig derhen hørende Tegning.

## 8. Tegning.

Undervisningen heri har det Maal at tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelsessans, saa at de kan blive i Stand til at gengive simple dem forelagte Genstande.

## 9. Haandarbejde.

Undervisningens Maal skal være at udvikle Elevernes Færdighed og vække deres Interesse og Agtelse for legemligt Arbejde.

## 10. Gymnastik.

Denne skal afpasses efter Elevernes Alder og legemlige Udvikling og sigte til at udvikle Legemets Styrke, Smidighed og Behændighed. Drengene undervises i Brydning. I Gymnastik erholde Drengene Undervisning for sig og Pigerne for sig.

## 11. Sang.

Undervisning gives i Musikkens Elementarlære, samt i Indøvelse af Elevernes Stemme og Øre ved regelmæssige Øvelser, først i enstemmig og derpaa i flerstemmig Sang. I saa vidt Omfang som muligt skal der synges islandske Sange, især Fædrelandssange og Salmer.

Nr. 67.

11.  
nóvbr.

## III.

## Um próf, prófskírteini og vottorð.

## 5. gr.

Í 1. og 2. bekk skólans skulu árspróf haldin í lok maímánaðar ár hvert.

Auk kennarans sem prófar, skal einn af kennurum skólans eða annar maður, er skólameistari kveður til þess, vera prófdómandi við ársprófið. Skal gefa eina einkunn í hverri grein, bæði skriflegri og munnlegri. Auk þess skal gefa eina sjerstaka einkunn fyrir frágang á skriflegum úrlausnum, er gjörðar hafa verið síðasta skólaár og við prófið.

Daglegar einkunnir skal ekki gefa í skólanum, en aptur skal hver kennari prisvar á ári — fyrir júlaleyfi, í marzmánuði og við lok maímánaðar — gefa nemendum einkunn fyrir ástundun og kunnáttu í þeim greinum, sem hann kennir. Meðaltal þessara einkunna er árseinkunn í hverri grein. Í greinum þeim, sem nemendur hafa undir árspróf, skal árseinkunnin lögð við prófseinkunnina og er meðaltal þeirra fullnaðar-einkunn nemandans í hverri grein. Í þeim greinum, sem árspróf er ekki haldið í, er árseinkunnin fullnaðareinkunn.

Einkunnir og tölugildi þeirra eru sem hjer segir: ágætlega = 8, ágætlega ÷ = 7, dável = 6, dável ÷ = 5, vel = 4, vel ÷ = 3, laklega = 1, laklega ÷ = ÷ 1, illa = ÷ 4, afar illa = ÷ 8.

## 6. gr.

Kennsla skólans endar með burtfararprófi, og skulu nemendur með því sýna, að þeir hafi fengið þann þroska og þá þekkingu og leikni, sem kennslunni er ætlað að veita.

## 7. gr.

Burtfararpróf kallast gagnfræðapróf.

Prófið er að nokkru leyti skriflegt, en að nokkru leyti munnlegt.

Aðaleinkunn er ekki gefin.

Við prófið skulu vera prófdómendur, skipaðir af stjórnarráðinu.

Hin skriflegu verkefni velur stjórnarráðið, eða felur það prófdómendum.

Munnlegt árspróf og burtfararpróf skal haldið í heyranda hljóði.

## 8. gr.

Þeir nemendur, sem staðizt hafa gagnfræðapróf, skulu fá prófskírteini, er sýni einkunnir þeirra í hverri námsgrein um sig við prófið og vottorð um hegðun í skólanum.

Þegar nemendur fara úr skóla án þess að hafa gengið undir burtfararpróf, eða hafa eigi staðizt það, skal ískólinn, ef þeir, foreldrar þeirra eða vandamenn krefjast þess, gefa þeim vottorð um þroska þeirra, kunnáttu og alla hegðun í skólanum.

Stjórnarráðið gefur út eyðublöð fyrir prófskírteini og vottorð.

Prófskírteini og vottorð veitast ókeypis.

## 9. gr.

Heimilt skal þeim, er fengið hafa hæfilegan undirbúning utan skóla, að ganga undir gagnfræðapróf og árspróf með nemendum skólans, ef þeir sýna vottorð frá skilríkum manni eða mönnum um að þeir sjeu færir til prófs.

Nr. 67. Auglýsing 11. nóvember um reglugjörð fyrir gagnfræðaskólann á Akureyri.

## Om Prøver, Vidnesbyrd og Attester.

## § 5.

I Skolens 1ste og 2den Klasse skal der afholdes Aarsprøver i Slutningen af Maj Maaned hvert Aar.

Foruden den Lærer, som eksaminerer, skal en af Skolens Lærere eller en anden af Skolebestyreren udnævnt Mand fungere som Censor ved Aarsprøven. Der gives en Karakter i hvert Fag baade skriftligt og mundtligt. Desuden gives en speciel Karakter for Orden i Henseende til de skriftlige Opgaver i det forløbne Skoleaar og ved Prøven.

Daglige Karakterer gives ikke i Skolen; derimod skal enhver Lærer tre Gange aarlig — forinden Juleferiens Begyndelse, i Marts Maaned og ved Slutningen af Maj — give Eleverne Karakter for Flid og Fremgang i de Fag, han underviser i. Middeltal af disse Karakterer er Aarskarakter i hvert Fag. I de Fag, hvori Eleverne prøves ved Aarsprøven, lægges Aarskarakteren til Eksamenskarakteren, og disses Middeltal udgør Elevens Hovedkarakter i hvert Fag, hvorimod Aarskarakteren er Hovedkarakter i de Fag, hvori der ikke eksamineres ved Aarsprøven.

Karaktererne og deres Værdi bestemmes saaledes:  $ug = 8$ ,  $ug \div = 7$ ,  $mg = 6$ ,  $mg \div = 5$ ,  $g = 4$ ,  $g \div = 3$ ,  $tg = 1$ ,  $tg \div = \div 1$ ,  $mdl = \div 4$ ,  $slet = \div 8$ .

## § 6.

Undervisningen i Skolen sluttet med en Afgangsprøve, ved hvilken Eleverne skal godtgøre, at de har opnaaet den Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte og Færdighed, der er sat som Undervisningens Endemaal.

## § 7.

Skolens Afgangsprøve kaldes Realeksamen.

Prøven er dels skriftlig dels mundtlig.

Der gives ingen Hovedkarakter.

Afgangsprøven overværes af Eksamenskommissærer beskikkede af Islands Ministerium.

De skriftlige Opgaver bestemmes af Ministeriet eller efter Bemyndigelse af samme af Eksamenskommissæerne.

De mundtlige Aarsprøver og Afgangsprøver ere offentlige.

## § 8.

Enhver, der har bestaaet Realeksamen, erholder Eksamensbevis med Angivelse af hans Karakterer i de enkelte Fag ved Prøven, samt Vidnesbyrd om hans hele Forhold i Skolen.

Naar Elever forlade Skolen forinden Afgangsprøven, eller uden at have bestaaet denne, skal Skolen, forsaavidt Eleverne, deres Forældre eller Værger forlange det, meddele dem Vidnesbyrd om deres Modenhed, Kundskaber og hele Forhold i Skolen.

Skemaer for Eksamensbeviser og Vidnesbyrd udfærdiges af Ministeriet; disse udstedes uden Betaling.

## § 9.

Det skal være tilladt enhver, der har nydt tilbørlig Privatundervisning at indstille sig til Realeksamen og Aarsprøve sammen med Skolens Elever, hvis han kan fremvise Vidnesbyrd fra en eller flere paalidelige Mænd om, at han i alle Henseender er moden til saadan Prøve.



Nr. 67.

10 gr.

11.  
nóvbr.

Stjórnarráðið ákveður síðar, hvort burtfararpróf skólans heimili inngöngu í lærdómsdeild hins almenna menntaskóla í Reykjavík.

11. gr.

Nánari reglur um, hvernig hagað skuli gagnfræðaprófi og hvað til þess útheimtist að standast það, skulu gefnar af stjórnarráði Íslands.

## IV.

## Um inntöku nemenda og burtför úr skóla.

12. gr.

Skólameistari úrskurðar um inntöku nemenda í skólann.

13. gr.

Nemendur skal að jafnaði aðeins taka inn í skólann við byrjun októbermánaðar ár hvert. Þó getur skólameistari veitt undanþágu frá þessu, þegar sjerstaklega stendur á.

14. gr.

Þessi eru almenn inntökuskilyrði:

1. Að þeir, sem teknir eru í fyrsta bekk skólans, sjeu ekki yngri en 14 ára.
2. Að þeir sjeu ekki haldnir af neinum næmum sjúkdómi eður öðrum líkamskvilla, sem orðið getur hinum nemendunum skaðvænn.
3. Að siðferði þeirra sje óspillt.
4. Að þeir leggi fram fullnægjandi vottorð frá þeim skóla, er þeir síðast hafa gengið í, ef þeir hafa verið að námi í öðrum skólum, eða frá þeim, sem hafa búið þá undir skóla.

15. gr.

Til þess að verða tekinn í 1. bekk, verður nemandinn að ganga undir próf, er sýni að hann hafi þá kunnáttu og þroska, er hjer segir:

## 1. Íslenzka munnleg.

Nemandinn verður að geta lesið skýrt og áheyrulega lesinn kaffa í óbundnu máli, og nokkurn veginn áheyrulega ólesinn kaffa sögulegs efnis í óbundnu máli, hæfilega auðveldan að efni og orðfæri. Hann skal og geta skýrt frá efni hins lesna, ef hann er spurður, og sýna að hann hafi skilið það. Hann verður að kunna utanbókar nokkur íslenzk kvæði, helzt sögulegs efnis, og geta gjört grein fyrir efni þeirra, svo að það sjáist að hann hafi skilið þau.

Nemandinn þekki helztu almennar málfræðislegar hugmyndir og kunni helztu atriðin í íslenzkri beygingarfræði.

## 2. Íslenzka skrifleg.

Með skriflegu prófi verður nemandinn að sýna, að hann geti stórlýtalaust skýrt skriflega frá efni í stuttri og auðskilinni sögu, sem honum er sögð eða lesin fyrir. Skal það vera hreinlega og skipulega af hendi leyst.

## 3. Reikningur.

Prófið er bæði skriflegt og munnlegt og skal nemandinn með því sýna, að hann kunni 4 aðalgreinir reikningsins með heilum tölum og brotum (almennum brotum og tugabrotum, og hafi leikni í að nota þær til að leysa úr auðveldum dæmum. er Nr. 67. Auglýsing 11. nóvember um reglugjörð fyrir gagnræðaskólann á Akureyri.

## § 10.

Ministeriet bestemmer senere, hvorvidt Skolens Afgangseksamen giver Adgang til Optagelse i den højere Almenskole i Reykjavíks lærde Afdeling.

11.  
Novbr.

## § 11.

Nærmere Bestemmelser angaaende Ordningen af Realeksamen, og hvad der udfordres til Bestaaelsen af samme bliver at træffe af Islands Ministerium.

## IV.

**Om Elevers Optagelse i Skolen og Afgang fra samme.**

## § 12.

Beslutning om Elevers Optagelse i Skolen fattes af Skolens Bestyrer.

## § 13.

Elevernes Optagelse i Skolen finder i Reglen Sted i Begyndelsen af Oktober Maaned hvert Aar. Dog kan Skolens Bestyrer under særlige Omstændigheder gøre Undtagelser herfra.

## § 14.

Til Optagelse i Skolen udfordres i Almindelighed:

1. At de der optages i Skolens 1ste Klasse ikke er under 14 Aar.
2. At de ikke lider af nogen smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan blive farligt for de andre Elever.
3. At deres Vandel er ulastelig.
4. At de foreviser en tilfredsstillende Attest fra den Skole, de sidst har frekventeret, hvis de har opholdt sig ved en saadan, eller fra dem, der have undervist dem.

## § 15.

For at kunne optages i Skolens 1ste Klasse maa Eleven aflægge en Prøve, hvorved han godtgør, at han er i Besiddelse af de Kundskaber og har opnaaet den Modenhed, som angives i det følgende:

## 1. Islandsk mundtlig:

Eleven skal kunne oplæse klart og tydeligt et læst Stykke i Prosa, og nogenlunde tydeligt et ikke læst Stykke af historisk Indhold i Prosa, som er passende let med Hensyn til Indhold og Sprog. Han skal ogsaa kunne gengive Indholdet af det oplæste, og derved godtgøre, at han har forstaaet det. Han skal kunne udenad nogle islandske Digte fornemmelig af historisk Indhold, og kunne gengive deres Indhold for at godtgøre at han har forstaaet dem.

Eleven skal kende de vigtigste grammatiske Begreber og kunne de vigtigste Sætninger af den islandske Bøjningsslære.

## 2. Islandsk skriftlig.

Ved skriftlig Prøve skal Eleven godtgøre, at han uden store Fejl kan gengive skriftlig Indholdet af en kort og let Historie, som er bleven ham fortalt eller oplæst for ham. Stilen skal være tydelig og klart affattet.

## 3. Regning.

Heri er Prøven baade skriftlig og mundtlig; Eleven skal derved godtgøre, at han kan de fire Species i hele Tal og Brøk (almindelige Brøk og Decimalbrøk), og

Nr. 67. fyrir koma í daglegn lífi. Auk þess verður hann að vera leikinn í að reikna í hug-  
 11. anum með lágum tölum.  
 nóvbr.

4. Skript.

Nemandinn verður að skrifa læsilega og hreinlega snarhönd.

5. Danska.

Nemandinn skal hafa lesið til prófsins eigi minna en 150 bls. í 8 blaða broti. Skal hann lesa upp stutta lesna grein og geta lagt hana út á íslenzku. Hann skal og þekkja hin allra helztu atriði danskrar beygingarfræði. Ennfremur verður hann að geta snúið munnlega og skriflega auðveldum setningum daglegs máls úr íslenzku á dönsku.

6. Saga.

Nemandinn verður að hafa numið stutt ágríp af sögu Íslands.

7. Landafræði.

Nemandinn verður að hafa numið nokkurn veginn nákvæma lýsing Íslands, og kunna að nota uppdrætti lauda og jarðlíkan.

16. gr.

Við inntökupróf mega ekki aðrir vera viðstaddir auk kennara, en foreldrar og vandamenn nemenda þeirra, sem prófaðir eru.

17. gr.

Nemendur, er setið hafa 2 ár í sama bekk, og að þeim loknum reynast óhæfir til að flytjast upp í næsta bekk, skulu þegar fara úr skólanum.

18. gr.

Skólameistari getur um stundarsakir vísað nemendum úr skóla, ef þeir hafa næman sjúkdóm eða líkamskvilla, sem orðið geti hinum nemendunum skaðvænn.

V.

**Kennslutími og leyfi.**

19. gr.

Á viku hverri skulu í hverjum bekk skólans vera 36 kennslustundir, 6 kennslustundir á dag, hver 50 mínútur. Af þessum 6 daglegu kennslustundum skal verja einni til leikfimi, handavinnu eða söngs. Á milli kennslustundanna skal vera hlje 10 mínútur. Fyrir hvert skólaár semur skólameistari stundatöflu.

20. gr.

Skólaárið byrjar 1. október og endar 30. september.

21. gr.

Þessi skulu vera lögboðin leyfi:

1. Jólaleyfi, er nær frá 24. degi desembermánaðar til 2. dags janúarmánaðar, að báðum þeim dögum meðtöldum. Beri 2. janúar uppá föstudag, skal byrja kennsluna næsta mánudag á eptir, en beri 2. janúar upp á sunnudag, skal byrja hana næsta þriðjudag á eptir.
2. Síðari hluta hvíta Týsdags og fyrri hluta öskudags.
3. Páskaleyfi, er nær frá miðvikudegi fyrir skírdag, og til þriðja í páskum, að báðum þeim dögum meðtöldum.

Nr. 67. Anglýsing 11. nóvember um regiugjörð fyrir gagnfræðaskólann á Akureyri.

har Færdighed i at løse lette Opgaver, der forekommer i det daglige Liv. Desuden Nr. 67. skal han have Færdighed i Hovedregning med lave Tal.

11.  
Novbr.

#### 4. Skrivning.

Eleven skal skrive en tydelig og klar Haand.

#### Dansk.

Eleven skal have læst ikke mindre end 150 Oktavsider. Han skal oplæse et kort læst Stykke og kunne oversætte det til Islandsk. Han skal endvidere kende Hovedpunkterne i den danske Bøjningslære. Endelig skal han kunne oversætte fra Islandsk til Dansk mundtlig og skriftlig lette Sætninger hentede fra det daglige Liv.

#### 6. Historie.

Eleven skal have lært en kort Oversigt over Islands Historie.

#### 7. Geografi.

Eleven skal have lært en nogenlunde nøjagtig Beskrivelse af Island og kunne benytte Landkort og Globus.

#### § 16.

Ved Optagelsesprøven tilstedes ikke andre Adgang foruden Lærerne end Eksaminandernes Forældre og nærmeste Paarørende.

#### § 17.

Elever, der have siddet 2 Aar i samme Klasse og derefter anses for uskikkede til Oprykning i næste Klasse, skal straks forlade Skolen.

#### § 18.

Skolens Bestyrer kan foreløbig udvise de Elever, som lider af en smitsom Sygdom eller legemligt Oøde, som kan medføre Fare for de andre Elever.

### V.

#### Undervisningstiden og Ferier.

#### § 19.

Den ugentlige Skoletid i enhver af Skolens Klasser skal udgøre 36 Timer, 6 Timer daglig hver paa 50 Minutter. Af disse 6 daglige Timer skal en anvendes til Undervisning i Legemsøvelser, Haandarbejde eller Sang. Mellem Undervisningstimerne gives 10 Minutters Fritid. For hvert Skoleaar affatter Skolens Bestyrer en Timetabel.

#### § 20.

Skoleaaret begynder den 1ste Oktober og afsluttes den 30te September.

#### § 21.

De ordentlige Skoleferier er følgende:

1. Juleferie fra den 24de December til den 2den Januar begge iberegnedes. Indtræffer den 2den Januar paa en Fredag, skal Undervisningen begynde næste Mandag, men indtræffer den paa en Søndag, begynder Undervisningen den næste Tirsdag.
  2. Tirsdag Eftermiddag efter Fastelavnsmandag og Askeonsdag Formiddag.
  3. Paaskeferie fra Onsdagen før Skærtorsdag til Tirsdag efter Panske, begge iberegnedes.
- Nr. 67. Bekendtgørelse 11. November om Reglement for Realskolen i Akureyri.

- Nr. 67. 4. Hvítasunnuleyfi, er nær frá laugardegi fyrir hvítasunnu til næsta þriðjudags á eptir,  
 11. að báðum þeim dögum meðtöldum.  
 nóvbr. 5. Sumardagurinn fyrsti.  
 6. Afmælisdagur konungs.  
 7. Sumarleyfi, er nær frá 1. júní til 30. september.

Auk þess má skólameistari gefa leyfi einn dag í mánuði hverjum, en þó svo, að leyfi þau beri ekki öll upp á sama vikudag.

## VI.

### Um reglu og aga.

#### 22. gr.

Regla og agi skólans skal í hvívetna miða að því að styðja kennslustarfið, og glæða reglusemi og siðprýði nemendanna.

#### 23. gr.

Nemendur skulu sýna kennurum sínum og öðrum yfirboðurum kurteisi og hlýðni og hegða sjer jafnan, hvar sem er, og hver sem í hlut á, sem siðsömum, háttprúðum og góðum drengjum sáemir.

#### 24. gr.

Valdi nemandi skemmdum á kennsluáhöldum eða öðrum munum skólans, skal hann bæta að fullu. Sje það fullvíst, að slíkar skemmdir hafi orðið af völdum nemenda í einhverjum ákveðnum bekk, og gangist enginn við, skulu nemendur þess bekkjar bæta skaðann í fjelagi.

#### 25. gr.

Skólameistari og kennarar skulu hafa nákvæmt eptirlit með siðferði nemenda. Brjóti nemandi gegn góðri reglu og velsæmi eða sýni af sjer ókurteisi eða óhlýðni þrátt fyrir ítrekaðar áminningar skólameistara eða kennara, hefur skólameistari vald til þess að svipta hann námstyrk eða öðrum hlunnindum, er hann kann að hafa við skólann, eða vísa honum úr skóla fyrir fullt og allt, eða um stundarsakir eptir stærð brotsins og öðrum atvikum, en leita verður hann álits kennarafundar um málið. Nú er nemandi vísað burt, og ber skólameistara þá að tilkynna stjórnarráðinu það.

## VII.

### Um heimavistir.

#### 26. gr.

Í skólanum eru heimavistir fyrir 45—50 nemendur. Fylgir hverri heimavist rúmstæði með undirdýnum og að minnsta kosti eitt borð hverju herbergi. Heimavistunum fylgir nægilegt húsnæði til matseldar allrar, borðhaldi og geymslu. Fyrir þetta greiðir hver nemandi 5 kr. á ári. Ljósmeti, eldsneyti, áhöld, rúmföt og húsbúnað annan en hjer er talinn kosta nemendur sjálfir. Peir annast og á sinn kostnað matseld alla, þvott á rúmfötum og ræstingu á herbergjum þeim, er heimavistunum fylgja. Nánari reglur um tilhögun heimavistanna semur kennarafundur og sendir stjórnarráðinu til samþykktar.

Nr. 67. Auglýsing 11. nóvember um reglugjörð fyrir gagnfræðaskólann á Akureyri.

4. Pinseferie fra Lørdagen før Pinse til næstpaafølgende Tirsdag, begge iberegnete. Nr. 67.
5. Den første Sommerdag.
6. Kongens Fødselsdag.
7. Sommerferie fra 1ste Juni til 30te September.

11.  
Novbr.

Desuden kan Skolens Bestyrer give Eleverne Frihed en Dag i hver Maaned, dog at der veksles i Valget af Ugens Dage.

## VI.

### Om Disciplin og Tugt.

#### § 22.

Skolen skal ved sin Haandhævelse af Tugt og Orden i det hele medvirke til at understøtte Undervisningen samt opdrage Eleverne til Ordenssans og Høflighed.

#### § 23.

Eleverne skal vise deres Lærere og andre Foresatte Høflighed og Lydighed og opføre sig til enhver Tid og overfor alle og enhver som det anstaar høflige og dannede Mennesker.

#### § 24.

Beskadiger en Elev de til Undervisningen hørende Genstande eller andre Skolen tilhørende Ting, skal han give fuldstændig Erstatning derfor. Er det tilfulde bevist at en saadan Beskadigelse er bevirket af Elever i en bestemt Klasse, uden at nogen vedkender sig Gerningen, skal samtlige Klassens Elever i Forening erstatte Skaden.

#### § 25.

Skolens Bestyrer og Lærere have at føre nøjagtigt Tilsyn med Elevernes Opførsel. Forser en Elev sig mod Anstændighed og god Orden, eller viser Uhøflighed eller Ulydighed til Trods for gentagne Paamindelser fra Skolens Bestyrer eller Lærere, har Skolebestyreren Myndighed til at berøve ham Stipendium eller andre Beneficier, som han maatte nyde fra Skolens Side, eller til at udvise ham fra Skolen for bestandig eller for en kort Tid under Hensyn til Forseelsens Beskaffenhed og andre Omstændigheder, men dog skal han forinden have forelagt Lærermødet Sagen og indhentet dets Betænkning. Bliver en Elev bortvist, skal Skolens Bestyrer indberette dette til Ministeriet.

## VII.

### Om Alumnpladser.

#### § 26.

I Skolen er der 45—50 Alumnpladser. Til hver Alumnplads hører Sengested med Underdyne og i det mindste et Bord i hvert Værelse. Til Alumnpladserne hører tilstrækkelig stort Lokale til Tilberedning af Maden, til Spisning og Opbevaring. For dette betaler Eleven 5 Kr. aarlig. Belysning, Brændsel, Husgeraad, Sengeklæder og Møbler med Undtagelse af de forannævnte bekoster Eleven selv. Eleverne drager ligeledes paa egen Bekostning Omsorg for Tilberedning af Maden, Vask af Sengeklæder og de til Alumnpladserne bestemte Værelsers Renligholdelse. Nærmere Regler for Ordningen med Hensyn til Alumnpladserne affattes af Lærermødet og indsendes til Ministeriet til Approbation.

Nr. 67. Bekendtgørelse 11. November om Reglement for Realskolen i Akureyri.

## Um kennara skólans.

## 27. gr.

Skólameistari ber ábyrgð á störfum og hag skólans, bæði út á við og inn á við. Hann er yfirboðari hinna kennaranna, og skal hann hafa eptirlit með allri kennslu skólans, heimavistum, reglu og aga.

## 28. gr.

Stjórnarráðið skipar stundakennara við hann með 3 mánaða uppsagnarfresti, og hafi það áður leitað álits skólameistara. Skólameistari má taka varakennara allt að tveggja mánaða tíma. Þurfi varakennara lengur við, skipar stjórnarráðið hann.

## 29. gr.

Kennslustundafjöldi hinna föstu kennara skólans ákveður stjórnarráðið eptir tillögum skólameistara.

## 30. gr.

Skólameistari skal að jafnaði boða til kennarafundar einu sinni á mánuði hverjum, og annars svo opt sem þurfa þykir. Á kennarafundi eiga sæti hinir föstu kennarar skólans. Auk þeirra getur skólameistari boðað stundakennarana á kennarafund, og mega þeir þá taka þátt í umræðunum, en eigi hafa þeir þar atkvæðisrjett. Skólameistari stýrir kennarafundi. Sjeu jöfn atkvæði, ræður atkvæði skólameistara.

## 31. gr.

Kennarafundur skal taka til meðferðar hvert það málefni er skólameistari æskir að heyra álit hans um. Hver fundarmaður hefur rjett til að koma fram með tillögu til ályktunar um skólamálefni, og skal tillagan þá afhent skólameistara viku fyrir kennarafund og lætur skólameistari hennar getið um leið og hann kveður til fundarins. Verði tillagan samþykkt, öðlast hún þegar gildi, ef skólameistari er henni samþykktur og eigi þarf staðfestingar af hálfu stjórnarráðsins. Sje skólameistari ósamþykktur tillögunni, skal hún send stjórnarráðinu til úrskurðar ásamt álitum skólameistarans og eptirriti af því sem bókað er um fundinn, og öðrum nauðsynlegum fylgiskjölum.

## 32. gr.

Kennarafundur úrskurðar um:

- a. Uppflutning nemenda úr einum bekk í annan.

Hefur þá hver kennari jafnmörg atkvæði og hann kennir hlutaðeigandi nemanda margar stundir á viku (kennarinn í íslenzku þó helmingi fleiri). Kennarar í söng og leikfimi taka ekki þátt í atkvæðagreiðslunni. Sjeu  $\frac{2}{3}$  atkvæða með uppflutning eða kyrsetningu nemenda, er málið útkljáð. Að öðrum kosti úrskurðar skólameistari það á fundinum.

- b. Burtvísun nemenda úr skólanum samkvæmt 25. gr.
- c. Reglur um tilhögun heimavista í skólanum.

## 33. gr.

Skólameistari skal leita álits kennarafundar áður en hann gjörir tillögur til stjórnarráðsins um:

1. Að taka upp nýjar kennslubækur eða breyta tilhögun kennslunnar.
2. Skiptingu kennslugreinanna meðal kennaranna.
3. Veitingu námsstyrks eða annara hlunninda.

## VIII.

## Om Skolens Lærerpersonele.

Nr. 67.

11.  
Novbr.

## § 27.

Bestyreren er ansvarlig for Skolens Anliggender baade udadtil og indadtil. Han er de andre Læreres Foresatte, og har Tilsyn med Undervisningen i Skolen, Alumnpladserne samt Skolens Disciplin og Tugt.

## § 28.

Ministeriet antager efter at have indhentet Skolebestyrerens Erklæring paa 3 Maaneders Opsigelse Timelærere ved Skolen. Bestyreren kan antage Vikarer for en Tid af indtil 2 Maaneder; længere Vikariater besættes af Ministeriet.

## § 29.

Efter Indstilling fra Bestyreren fastsætter Ministeriet Antallet af de fast ansatte Læreres Undervisningstimer.

## § 30.

Som Regel skal Bestyreren indkalde Lærermøde en Gang hver Maaned, men iøvrigt saa ofte som tiltrænges. Sæde paa Lærermødet har alle Skolens fastansatte Lærere. Desuden kan Bestyreren tilkalde Timelærerne, der i saa Fald er berettigede til at deltage i Forhandlingerne paa Mødet, dog uden Stemmeret. Skolebestyreren præsiderer paa Mødet. I Tilfælde af Stemmeligbed gør Bestyrerens Stemme Udslaget.

## § 31.

Lærermødet skal behandle enhver Sag, angaaende hvilken Bestyreren ønsker at høre Mødets Mening. Enhver af de Mødende har Ret til at fremkomme med Forslag til Beslutning om et Skolen vedkommende Anliggende, men i saa Fald skal Forslaget overleveres Skolebestyreren en Uge forinden Mødet, og nævnes af ham i Indkaldelsen til Mødet. Bliver Forslaget vedtaget, erhoder det straks Gyldighed, saafremt Bestyreren billiger det, og forsaavidt Ministeriets Samtykke ikke udfordres. Kan Bestyreren ikke slutte sig til Forslaget, indsendes dette til Ministeriets Decision tilligemed Bestyrerens Erklæring, Udskrift af Mødets Forhandlingsprotokol og andre nødvendige Bilag.

## § 32.

Lærermødet fatter Beslutning om:

a. Elevers Opflyttelse til højere Klasse.

Ved Afgørelse heraf har enhver af Lærerne ligesaa mange Stemmer som Antallet af de egentlige Timer, i hvilke han underviser Eleven (Læreren i Islandsk dog det dobbelte Antal). Lærerne i Sang og Gymnastik tage ikke Del i Afstemningen. Er  $\frac{2}{3}$  af Stemmerne for eller imod Opflyttelse, er Sagen dermed afgjort. I modsat Fald afgør Skolebestyreren Spørgsmaalet paa selve Mødet.

b. En Elevs Udvisning af Skolen i Henhold til § 25.

c. Regler angaaende Ordningen med Hensyn til Alumnpladser.

## § 33.

Skolebestyreren skal indhente Lærermødets Betænkning forinden han gør Indstilling til Ministeriet om:

1. Optagelse af ny Lærebøger og Forandringer i Undervisningen.

2. Lærefagenes Fordeling mellem Lærerne.

3. Uddelelse af Stipendier eller andre Begunstigelser.

Nr. 67. Bekendtgørelse 11. November om Reglement for Realskolen i Akureyri.



Nr. 67.

34. gr.

11.  
nóvbr.

Kennarafundur ákveður, hverjar bækur og áhöld skuli kaupa handa söfnum skólans.

35. gr.

Gjörðir kennarafundar skulu ritaðar í gjörðabók, er skal lesin upp og samþykkt á hverjum fundi. Heimilt er hverjum fundarmanni að fá ágreiningsatkvæði sitt fært til bókar.

## IX.

**Ákvæði um hvenær reglugjörð þessi gangi í gildi.**

36. gr.

Reglugjörð þessi skal ganga í gildi smátt og smátt, fyrst í neðsta bekk skólans skólaárið 1905—1906, síðan næsta skólaárið í tveim neðstu bekkjunum o. s. frv., þannig að einn bekkur bætist við á hverju skólaári. Verður þá burtfararpróf haldið í fyrsta sinn eptir þessari reglugjörð vorið 1908.

Jafnóðum og reglugjörðin gengur í gildi kemur hún í stað reglugjörðar fyrir gagnfræðaskólann á Möðruvöllum frá 28. júlí 1882.

Þetta birtist hjer með til leiðbeiningar öllum þeim, er hlut eiga að máli.

**Í Stjórnarráði Íslands, 11. nóvember 1905.**

***H. Hafstein.***

---

*Jón Magnússon*

## § 34.

Lærermødet tager Beslutning om, hvilke Bøger og Apparater, der skal anskaffes til Skolens Samlinger.

Nr. 67.

11.  
Novbr.

## § 35.

Lærermødets Beslutninger skal indføres i en Forhandlingsprotokol, der oplæses og ratihaberes paa ethvert Møde. Ethvert Medlem er berettiget til at forlange sin afvigende Mening tilført Protokollen.

## IX.

**Bestemmelser om Reglementets Træden i Kraft m. m.**

## § 36.

Dette Reglement træder efterhaanden i Kraft først i Skolens nederste Klasse i Skoleaaret 1905—06, derpaa i det næstpaafølgende Skoleaar i de 2 nederste Klasser o. s. v. Afgangseksamen bliver saaledes første Gang afholdt i Henhold til dette Reglement i Foraaret 1908.

Efterhaanden som Reglementet træder i Kraft, afløser det Reglement for Realskolen paa Mödruvellir af 28. Juli 1882.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning for alle vedkommende.

**Islands Ministerium, den 11te November 1905.**

***H. Hafstein.***

*Jón Magnússon.*