

ERINDISBRÉF

fyrir leiðsögu kennara.

1. gr.

Sérhver kennari á grunnskólastigi settur eða stundakennari í a. m. k. $\frac{2}{3}$ starfs, skal fyrsta kennsluár sitt eiga vól á leiðsögu sér reyndari kennara, leiðsögu kennara, sem hefur full kennararéttindi. Um skipan þeirra mála skal styðjast við eftirfarandi meginreglur:

- a) Við grunnskóla sem hefur fleiri en 5 kennara setta og skipaða, að skólastjóra meðtöldum, felur fræðslustjóri, að fengnu umboði fræðsluráðs og tillögum skólastjóra, einum eða fleiri af föstum kennurum sem fyrir eru við skólann að annast leiðsögu nýliða í kennslustarfi. Sjá þó c-lið hér að neðan.
- b) Við grunnskóla þar sem um er að ræða færri kennara en um getur í a-lið gegnir skólastjóri sjálfur leiðsögustarfinu. Þó getur fræðslustjóri í umboði fræðsluráðs vikið frá þeirri meginreglu enda komi sérstakar aðstæður til.
- c) Sé nýliði í kennslustarfi skólastjóri við grunnskóla, sem ekki hefur fleiri kennara, setta eða skipaða, eða ef svo háttar til að skólastjóri og allir aðrir kennarar við sama grunnskólann eru byrjendur í starfi eða án kennararéttinda, skal fræðslustjóri í umboði fræðsluráðs fá þeim til leiðsögu reyndan skólastjóra eða kennara frá nálægum grunnskóla(-um).

2. gr.

Við val leiðsögu kennara skal jafnan höfð hliðsjón af menntun hans, reynslu og hæfni í kennslustarfi.

Leiðsögu kennari skal að jafnaði ekki hafa fleiri en þrjá nýliða í senn í sinni umsjá. Skal leiðsögu kennara ætluð vikulega hálf til hálf önnur klukkustund til þessara starfa fyrir hvern nýliða. Fræðslustjóri ákvarðar tímafjölda í hverju einstöku tilviki og skal við það m. a. hafa hliðsjón af undirbúningi og kennslufræðilegri menntun nýliðans og af kennsluaðstæðum á hverjum stað.

3. gr.

Leiðsögu kennari er ráðgjafi hins nýja kennara um það er snertir skólastarfið í framkvæmd. Hann skal m. a. kynna honum kennsluhætti í skólanum, kennsluaðstöðu í skólahúsinu, svo og þau tæki er kennarar skólans hafa aðgang að í starfi sínu.

Leiðsögu kennari fylgist með hversu nýliða gengur að halda uppi reglu í kennslustarfi. Verði hann var við misbrest þar á skal hann leitast við að hjálpa honum að ráða bót á því. Á sama hátt kynnir leiðsögu kennari nýliða kennsluhætti, svo sem hann hefur tök á og telur nauðsynlegt, liðsinnir honum varðandi samstarf við foreldra og upplýsir, ef þörf er á, um gildandi lög, reglur og námsskrá sem fara ber eftir í starfi grunnskóla.

Leiðsögu kennari skal haga svo leiðsögu sinni að hinum nýja kennara vaxi eðlilegt sjálfstraust samfara þjálfun í starfi.

Leiðsögu kennari starfar, þar sem svo hagar til, í nánú samráði við skólastjóra, en við fræðslustjóra þar sem aðstæður eru svo sem um getur í c-lið 1. greinar.

4. gr.

Leiðsögu kennari skal háður fullkominni trúnaðarskyldu gagnvart þeim einkamálum skjólstæðings síns sem hann kann að komast að í starfi sínu.

5. gr.

Erindisbréf þetta er sett með heimild í 5. tölulið 12. gr. laga nr. 63/1974, um grunnskóla, og tekur gildi 1. september 1978.

Menntamálaráðuneytið, 9. desember 1977.

Vilhjálmur Hjálmarsson.

Birgir Thorlacius.

REGLUGERÐ

**um heimavistir grunnskóla og starfsmannafund í heimavistar-
og heimanakstursskólum.**

I. KAFLI**Heimavistir.**

1. gr.

Til umsjónarstarfa í heimavistum grunnskóla telst allt eftirlit með nemendum utan kennslutíma svo sem í heimavist, í borðsal, í útivist, í lestímum og við félagsstörf.

2. gr.

Skólastjóri skal gera áætlun um gæslustörf fyrir byrjun hvers skólaárs Fari áætlun fram úr gildandi reglum um greiðslur ríkissjóðs þarf skriflegt samþykki skólanefndar og sveitarstjórnar.

3. gr.

Í heimavistum skal daglegt eftirlit og umsjón nemenda vera í höndum kennara, fóstara eða annarra starfsmanna með uppeldismenntun eða starfshæfni sem menntamálaráðuneytið viðurkennir. Skólastjóri ræður starfslið til gæslu að fengnu samþykki sveitarstjórnar eða skólanefndar í umboði hennar.

4. gr.

Gæslufólk skal leitast við að veita nemendum hliðstæða umhyggju og vernd og þeir njóta á heimilum sínum. Gæslufólk skal halda uppi jákvæðum aga, hvetja nemendur og leiðbeina þeim um góða umgengni, reglusemi og háttvísi.

5. gr.

Í öllum heimavistarskólum skal aðbúnaður vera þannig að nemendur geti notið sem best hvíldar og næðis utan skólatíma. Einnig sé góð aðstaða til tómstunda- og félagsstarfa. Ennfremur skal þess gætt að nemendur geti jafnan náð til umsjónarmanns heimavistar.

6. gr.

Dvöl í heimavist skal vera eins stutt og mögulegt er án þess að námið skerðist af þeim sökum, svo að tengsl barnanna við heimili þeirra rofni sem minnst. Æskilegt er að nemendur séu ekki lengur en 4 nætur að heiman í senn, nema 6 daga skólavika sé talin nauðsynleg, þá 5 nætur.